

Het bevorderingsbeleid, rapporten en bespreeknormen

Het volgen van de resultaten en het rapport

Via Magister zijn ouders en leerlingen ten alle tijden in de mogelijkheid om de behaalde resultaten te volgen. Jaarlijks worden twee rapporten uitgebracht. Eén tussentijds rapport en het eindrapport met het resultaat van het doorlopende gemiddelde.

In het gehele schooljaar werken wij in alle leerjaren met een doorlopend gemiddelde. In de 2e fase en in T3 & 4 wordt daarbij gewerkt met een PTA (programma van toetsing en afsluiting), waarin de cijferregeling van elk vak beschreven is.

Besluiten over bevordering of doublure

De docenten die lesgeven aan een leerling beslissen over bevordering of doubleren. Deze beslissingen zijn bindend. In klas 1 en 2 is doubleren uitzondering. Als de leerling op doubleren staat, kan de docentenvergadering bepalen dat de schoolloopbaan op een andere afdeling of andere schoolsoort wordt voortgezet.

Vaste regels

- Leerlingen mogen niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, tenzij er sprake is van zeer bijzondere omstandigheden, zulks ter beoordeling van de directie.
- De examenklas mag maximaal tweemaal gevolgd worden.
- In de eerste fase (klas 1 t/m 3) mag een leerling maximaal éénmaal doubleren.
- **Een leerling wordt altijd besproken (en niet automatisch bevorderd) als er meer dan 1 tekortpunt voor een kernvak (Ne, En, Wi) is.**

Telling van onvoldoendes (klas 1, 2 en 3)

Overgangsnormen zijn gebaseerd op de behaalde resultaten: het totaal aantal punten en het aantal getelde onvoldoendes. De telling van onvoldoendes gebeurt als volgt: het cijfer 5 telt als één onvoldoende, de cijfers 4 en 3 tellen als twee onvoldoendes, cijfers lager dan 3 tellen als drie onvoldoendes. Onvoldoendes binnen de combinatiecijfers tellen individueel mee in het totaal van de getelde onvoldoendes.

Gesprekszone

In de volgende schema's staan de bespreeknormen van de verschillende leerjaren. Elk vakje met een schuine streep (bijv. th2/d) betekent dat de leerling in een gesprekszone zit. De docenten bespreken dan:

- of en naar welke afdeling een leerling bevorderd kan worden
- of en in welke afdeling een leerling zal moeten doubleren
- of een gerichte bevordering naar een lagere afdeling moet plaatsvinden, in plaats van doubleren

Bij bespreking van leerlingen zullen onvoldoendes bij Nederlands, Engels en wiskunde extra zwaar wegen, conform de verscherpte zak-slaagregeling, waarbij nog maar één 5 in één van deze drie vakken is toegestaan. De docenten nemen bij hoofdelijke stemming een besluit. Bij doubleren is een gewone meerderheid van stemmen bindend. Hierbij dient opgemerkt te worden dat doubleren géén recht is. De overige besluiten zijn bindend bij 2/3 meerderheid van de stemmen. Wanneer geen 2/3 meerderheid behaald is, gaat er een advies naar de ouders. Indien ouders binnen twee dagen na ontvangst van het advies niet reageren, wordt er van uitgegaan dat het advies door de ouders wordt overgenomen. Leerlingen die klas 1 of 2 hebben gedoubleerd en volgens de norm overgaan naar de hogere afdeling, komen zonder meer in gesprek.

t = theoretische leerweg

h = havo

a = atheneum

d = doubleren

Bespreeknormen th1

11 vakken: ne fa en gs ak wi bi lb bo in, combicijfer mu+ dr + kv (1:1:2)

aantal getelde onvoldoendes						
totaal aantal punten	0	1	2	3	4	≥ 5
≥ 84	ha2/th2	ha2/th2	ha2/th2	th2	th2/d	d
82/83	ha/th2	ha/th2	th2	th2	th2/d	d
66/81	th2	th2	th2	th2	th2/d	d
≤ 65		th2/d	th2/d	th2/d	th2/d	d

Leerlingen worden besproken wanneer er een onvoldoende is bij Nederlands, Engels of wiskunde

Bespreeknormen ha1

11 vakken: ne fa en gs ak wi bi lb bo in, combicijfer mu+ dr + kv (1:1:2)

aantal getelde onvoldoendes						
totaal aantal punten	0	1	2	3	4	> 5
≥ 84	a2*	a2*	a2/ha2	ha2	ha2/th2	th2/d
82/83	a2/ha2	a2/ha2	ha2	ha2	ha2/th2	th2/d
66/81	ha2	ha2	ha2/th2	ha2/th2	th2/d	th2/d
≤ 65		th2/d	th2/d	th2/d	th2/d	th2/d

* Leerlingen worden besproken wanneer er een onvoldoende is bij Nederlands, Engels of wiskunde en/of het gemiddelde van deze vakken lager is dan een 7.0

Bespreeknormen a1

11 vakken: ne fa en ak wi bi lb bo, in, combicijfer gs+ fi (2:1) , combicijfer mu +dr + kv (1:1:2),

aantal getelde onvoldoendes					
totaal aantal punten	0	1	2	3	≥ 4
≥ 66	a2	a2*	a2*	a2/ha2	ha2/d
64/65		a2/ha2	a2/ha2	a2/ha2	ha2/d
≤ 63		ha2/d	ha2/d	ha2/d	ha2/d

* Leerlingen worden besproken wanneer er een onvoldoende is bij Nederlands, Engels of wiskunde

Bespreeknormen th2

12 vakken: ne fa du en gs ak wi na ec bo, vz, combicijfer mu + kv (1:2)

aantal getelde onvoldoendes						
Totaal aantal punten	0	1	2	3	4/5	≥ 6
≥ 87	h3*	h3*	h3/t3	h3/t3	t3/d	d
84/86	h3/t3	h3/t3	h3/t3	t3	t3/d	d
73/83	t3	t3	t3	t3	t3/d	d
≤ 72	t3	t3/d	t3/d	t3/d	t3/d	d

* Leerlingen worden besproken wanneer er een onvoldoende is bij Nederlands, Engels of wiskunde en/of het gemiddelde van deze vakken lager is dan een 7.0

Bespreeknormen ha2

12 vakken: ne fa du en gs ak wi na ec bo, vz, combicijfer mu + kv (1:2)

aantal getelde onvoldoendes						
totaal aantal punten	0	1	2	3	4	≥ 5
≥ 91	a3*	a3*	a3/h3	a3/h3	h3/t3/d	t3/d
88/90	a3/h3	a3/h3	a3/h3	h3	h3/t3/d	t3/d
73/87	h3	h3	h3	h3	h3/t3/d	t3/d
≤ 72	h3	h3/d	h3/d	h3/t3/d	h3/t3/d	t3/d

* Leerlingen worden besproken wanneer er een onvoldoende is bij Nederlands, Engels of wiskunde en/of het gemiddelde van deze vakken lager is dan een 7.0

Bespreeknormen a2

11 vakken: ne fa du en ak wi nask bo, combicijfer gs+ fi (2:1) ,combicijfer mu + kv (1:2),combicijfer vz + ict (1:1).

aantal getelde onvoldoendes						
totaal aantal punten	0	1	2	3	4	≥ 5
≥ 66	a3	a3*	a3 *	a3/h3	a3/h3	h3/d
64/65		a3/h3	a3/h3	a3/h3	a3/h3/d	h3/d
≤ 63				h3/d	h3/d	h3/d

* Leerlingen worden besproken wanneer er een onvoldoende is bij Nederlands, Engels of wiskunde.

Bespreeknormen t3

- A. Een leerling is **bevorderd** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:
- 1: alle behaalde cijfers zijn ≥ 6
 - of 2: er is 1x5 behaald; alle overige cijfers zijn ≥ 6
 - of 3: er is 1x4* behaald; óf 2x 5*
- * Aanvullende voorwaarden:
- geen 4 voor Nederlands of de rekentoets
 - overige cijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van de te volgen vakken in T4 tenminste 6.0 is.
- én 4 de Maatschappelijke Stage is naar behoren afgerond.
- B Een leerling **doubleert** bij ≥ 5 getelde onvoldoendes
- Hierbij telt: een 5 als één getelde onvoldoende
een 4 of 3 als twee getelde onvoldoendes
een 2 of 1 als drie getelde onvoldoendes
- C Een leerling komt in **bespreking** als hij/zij niet valt onder categorie A of B

Bespreeknormen h3 / a3

- A. Een leerling is **bevorderd** als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:
- 1: alle behaalde cijfers zijn ≥ 6
 - of 2: er is 1x 5 behaald; alle overige cijfers zijn ≥ 6
 - of 3: er is 1x 4*, óf 2x 5*, óf 1x 5* én 1x 4* behaald
- * aanvullende voorwaarden:
- géén 4 voor Nederlands, Engels en wiskunde;
 - maximaal één 5 voor Nederlands, Engels en wiskunde;
 - overige cijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van van te volgen examenvakken in de 2^e fase tenminste 6.0 is.
- \B Een leerling **doubleert** of wordt gericht bevorderd naar T4:
- in H3 bij ≥ 5 getelde onvoldoendes
- Een leerling **doubleert** of wordt gericht bevorderd naar H4:
- in A3 bij ≥ 4 getelde onvoldoendes
- C Een leerling komt in **bespreking** als hij/zij niet valt onder categorie A of B

Bij bespreekgevallen in de derde klassen H/A wordt altijd meegewogen wat de verwachting is bij een leerling. Het kan gebeuren dat daardoor een gerichte bevordering plaatsvindt in een bepaald profiel. Dit betekent dat de leerling de keuze heeft tussen doubleren of bevorderd worden in een bepaald profiel of met een bepaald vak. De vergadering beslist.

Bespreeknormen h4, a4 en a5

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

1: alle behaalde cijfers zijn > 6 of

2: er is 1x 5 behaald; alle overige cijfers zijn > 6 of

3: er is 1x 4*, óf 2x 5*, óf 1x 5* én 1x 4* behaald *

aanvullende voorwaarden:

- géén 4 voor Nederlands, Engels en wiskunde (in h4/a5)

- maximaal één 5 voor Nederlands, Engels, wiskunde (in h4/a5)

- overige cijfers zijn > 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van alle vakken tenminste 6.0 is

OPMERKING: een onvoldoende resultaat bij een extra gekozen examenvak wordt bij de overgangsregeling buiten beschouwing gelaten.

B. Een leerling doubleert bij > 5 getelde onvoldoendes

Hierbij telt: een 5 als één getelde onvoldoende

een 4 of 3 als twee getelde onvoldoendes

een 2 of 1 als drie getelde onvoldoendes

Een 'o' voor de vakken lb en lo (en wo op het atheneum) telt als één getelde onvoldoende.

Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B