

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van
alle leerlingen

onderwerp	nummer	datum
Onderwijs vanaf 2 juni 2020	2020.795.avb.hk.wk21	's-Hertogenbosch, 23 mei 2020

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

De datum van 2 juni nadert en het voortgezet onderwijs is volop bezig scholen in gereedheid te brengen voor het onderwijs op 1,5 meter afstand. Ook op de Pierson wordt hard gewerkt om het onderwijs, de organisatie en het gebouw startklaar te hebben voor deze nieuwe situatie. De periode tot de zomervakantie is nog maar kort, maar we vinden het wel heel fijn om onze leerlingen weer te zien en het bewogen jaar samen af te ronden. Zoals wij u eerder schreven doen we dat in een hybride vorm, een combinatie van lessen en ondersteuning op school voor kleine groepen, het streamen van lessen (eenrichtingsverkeer) en lessen via onderwijs op afstand (tweerichtingsverkeer). Daarnaast blijven individuele contactmomenten met vakdocenten en mentoren mogelijk. De Medezeggenschapraad, bestaande uit personeelsleden, ouders en leerlingen, heeft inmiddels akkoord gegeven op de twee regelingen waar wij in onze vorige brief aan u op vooruitblikten. Het betreft:

- Aangepast beleid bevordering en determinatie 2020
- Onderwijs in de school met 1,5 meter afstand (vanaf 2 juni 2020)

Ten aanzien van deze beide onderwerpen vatten wij de hoofdlijnen in deze brief voor u samen.

Bevordering en determinatie 2020:

Uitgangspunt daarbij is dat een cijfermatige benadering in de gegeven omstandigheden niet mogelijk is en dat er vooral vanuit kansrijkheid op aansluiting in het volgend jaar gekeken zal worden. Deze benadering betekent dat de nog voor ons liggende periode niet wordt ingericht met toetsen (m.u.v. enkele PTA-toetsen), maar met onderwijs en ondersteuning.

Na de start op 2 juni wordt door docenten per leerling en per vak intern een advies uitgebracht dat gebaseerd is op de inschatting van de kansrijkheid in het volgend leerjaar. Daarbij baseren docenten zich op de cijfers tot 20 maart en meer nog op het beeld van de inzichten en vaardigheden van de leerling over het gehele schooljaar.

Het totaal van deze adviezen leidt tot een indeling in één van de volgende categorieën:

1. De leerling wordt **bevorderd**:

Hij/zij kan op verantwoorde manier aansluiten op het volgend schooljaar, er van uitgaande dat vanuit de kern van de vakken er in een doorlopende leerlijn gewerkt wordt. In juni wordt al vanuit deze leerlijn gewerkt. In het volgend jaar geven de V-bus mogelijkheden tot gericht versterken waar nodig.

2. De leerling krijgt het **advies bevorderen**:

Hij/zij kan de overstap naar het volgend leerjaar maken, maar gericht versterken voor bepaalde vakken is noodzakelijk. Daarvoor wordt een bijspijkerprogramma geformuleerd tot en na de zomervakantie. Extra bijspijkerlessen, maar ook een soort zomer- of herfstschool (laatste zomervakantiedagen en/of deel van de herfstvakantie) kan daar onderdeel van zijn. Bij bevordering in categorie 2 is deelname aan het bijspijkerprogramma verplicht. Er is hier nadrukkelijk geen sprake van voorwaardelijk bevorderen met een terugplaatsing aan het eind van het volgend trimester. Het betreft een reguliere bevordering met een haalbare bijspijkeropdracht.

3. De leerling **doubleert**:

Deze categorie betreft een zeer kleine groep van wie duidelijk is dat bevorderen, ook met bijspijkeren, niet verantwoord is en het risico van uitval, demotivatie of voortijdig schoolverlaten kan spelen. Als ouder(s)/leerling na overleg met de mentor zich niet kunnen vinden in het besluit van doubleren, bestaat de mogelijkheid om in de voorlaatste week 1, 2 of 3 toetsen te maken voor door de school aangewezen kernvakken of onvoldoende vakken op basis waarvan de school het besluit tot doubleren kan heroverwegen. Daarmee wordt een vorm van revisie dan wel second opinion mogelijkheid geboden.

Ouders worden medio juni door de mentor of afdelingsleider geïnformeerd over de plaatsing van hun zoon/dochter in categorie 1, 2 of 3.

In de leerjaren 1 en 2 is sprake van **determinatie in de overstap naar een leerstroom**.

- Voor leerjaar 1 geldt dat slechts in uitzonderlijke gevallen gewisseld wordt van leerstroom. De tweejarige brugperiode maakt dat de overstap naar het meest passende uitstroomniveau na leerjaar 2 voor leerlingen open blijft.
- Voor leerjaar 2 baseren we ons op de prognose zoals gecommuniceerd in februari/maart in alle gevallen van een eenduidige prognose (dus T3, H3 of A3). Wanneer er sprake was van een gemengde prognose (T/H of H/A) geldt de inschatting van de vakdocenten en de mentor m.b.t. kansrijkheid voor de leerstroom. Ook hier geldt dat in die gevallen waar ouder(s)/leerling zich na overleg met de mentor niet kunnen vinden in het besluit van de leerstroom na een eerdere gemengde prognose, zij ervoor kunnen kiezen om in de voorlaatste week 1, 2 of 3 toetsen te maken voor door de school aangewezen kernvakken of onvoldoende vakken op basis waarvan de school het besluit kan heroverwegen.

Onderwijs in de school met 1,5 meter afstand vanaf 2 juni 2020

Op 2 juni gaat de school weer open, al zal alles er heel anders uitzien. Drie zones, waarbinnen leerlingen zich begeven vanaf het moment dat ze het terrein opkomen. Geen kluisjes, geen aula, onderwijsondersteuners in alle gangen, lessen en een korte pauze in een vast lokaal, de docent wisselt. Strakke regels vanuit de 1,5 meter grens, die voor ieder in de school van toepassing is, dus ook de leerlingen onderling. Als een leerling deze grens en de instructies m.b.t. het gebruik van het gebouw niet naleeft, volgt er een vriendelijke herinnering maar bij herhaling kan de leerling naar huis gestuurd worden. Als ouders wordt u dan uiteraard direct door ons geïnformeerd. We hopen uiteraard dat dat niet nodig zal blijken en dat we samen zorgen voor een veilige schoolomgeving. In de loop van volgende week ontvangen de leerlingen ter voorbereiding al informatie en een filmpje over hoe de school er na 2 juni uit ziet.

Rooster onderbouw:

Voor de leerlingen van de onderbouw staat in het rooster op 4 dagen les op school in deelgroepen A, B of C (de indeling volgt via de mentor) en 1 dag in de week les en ondersteuning van specifieke doelgroepen (ook deze indeling volgt via de mentor). Bij de indeling van de deel- en doelgroepen wordt gekeken naar onderwijskundige en of sociaal/emotionele aspecten. Omdat steeds maar 1/3^e van de klas op school les heeft, worden de lessen gestreamd (via internet uitgezonden) voor de andere 2/3^e van de leerlingen die die dag thuis het onderwijs volgen. De lessen duren 40 minuten, waarvan de eerste 20 minuten steeds uitleg en instructie van de docent zijn, dat is dan ook het deel dat gestreamd wordt. Dan gaan leerlingen vervolgens zelf aan de slag en worden ze daarbij in de klas begeleid. De leerlingen thuis kunnen dan geen vragen stellen omdat, anders dan bij Onderwijs op Afstand, er geen tweerichtingsverkeer is. Zij kunnen wel hun vragen op een later moment per mail of chat stellen, of bewaren totdat zij zelf in hun groep weer op school zijn.

Bij het rooster dat de leerlingen via Magister krijgen is rekening gehouden met een niet gelijktijdige start van de leerjaren, om contactverkeer te voorkomen. Leerjaar 1 begint in principe het eerste uur, leerjaar 2 het 2^e uur, leerjaar 3 het 3^e uur. In het rooster is niet ieder vak opgenomen, dit om meer ruimte te maken voor de vakken waarbij de aansluiting op het volgend schooljaar tijd en aandacht vraagt.

De indeling van de rest van het schooljaar is voor de onderbouw als volgt:

Week:	Ma	Di	Wo	Do	Vr
2 juni	x	OoS-groep A	Doelgroepen	OoS-groep B (uitslag SE!)	OoS-groep C
8 juni	OoS - A	OoS - B	Doelgroepen	OoS - C	OoS - A
15 juni	OoS - B	OoS - C	Doelgroepen	OoS - A	OoS - B
22 juni	OoS - C	OoS - A	Doelgroepen	OoS - B	OoS - C
29 juni	OoS - A	OoS - B	Doelgroepen	Doelgroepen	
6 juli	'second opinion toetsen' op verzoek II/ou cat. 3 en nav determinatie B2	Sectieverg.	Werk/overleg en contacten	Revisievergad. en rapporten versturen	Slotvergadering in 3 sessies

OoS = Onderwijs op School

Rooster bovenbouw (T3, H4 en A4/5):

De leerlingen van de bovenbouw hebben verschillende vakkenpakketten. Voor hen geldt dat op 4 dagen per week het onderwijs op afstand continueert, maar met een nieuw rooster. De aanvangstijd daarvan is 08.20 uur, dit wijkt dus af van de afgelopen periode! Op de woensdag is voor de deelgroepen A, B of C onderwijs op school voor (kern)vakken of mentorbegeleiding. In een beperkt aantal gevallen kan door de afdelingsleiders ook een PTA toets ingeroosterd worden. Daarnaast is er op maandagmiddag en donderdagmiddag op school een bijspijkerprogramma voor doelgroepen. In het rooster van die dagen is rekening gehouden met reistijd voor leerlingen en medewerkers. De indeling van leerlingen in de deelgroepen A, B en C en eventueel de doelgroepen zal via de afdelingsleider of mentor gecommuniceerd worden.

De indeling van de rest van het schooljaar is voor de bovenbouw als volgt:

Week:	Ma	Di	Wo	Do	Vr
2 juni	x	OoA	OoS - groep A	OoA (tevens uitslag SE!)	OoA
8 juni	OoA + Doelgroepen	OoA	OoS - groep B	OoA + Doelgroepen	OoA
15 juni	OoA + Doelgroepen	OoA	OoS - groep C	OoA + Doelgroepen	OoA
22 juni	OoA + Doelgroepen	OoA	OoS - groep A (facultatief)	OoA + Doelgroepen	OoA
29 juni	OoA + Doelgroepen	OoA	OoS – groep B/C (facultat.)	Doelgroepen	
6 juli	'second opinion toetsen' op verzoek II/ou cat. 3	Sectievergaderingen	Werk/overleg en contacten	Revisievergadering en rapporten versturen	Slotvergadering in 3 sessies

OoA = Onderwijs op Afstand

De eindexamenleerlingen krijgen op 4 juni de uitslag van het schoolexamen en worden binnen tijdsblokken op school verwacht voor het ondertekenen van de voorlopige cijferlijst en voor het eventueel aanmelden voor RVT's (Resultaat Verbeter Toetsen).

De diploma-uitreiking zal naar verwachting plaatsvinden op 1 en 2 juli (middagen en avonden). Dit onder voorbehoud van het kunnen organiseren van de bijeenkomsten in dit tijdsbestek. Ook hier werken we met tijdsblokken en de 1,5 meter grens. Wij gaan er van uit dat kandidaten zich laten vergezellen door maximaal 2 ouder(s)/verzorger(s).

De komende periode zullen we ervaring gaan opdoen met 1,5 meter onderwijs. Ervaring, die wellicht nodig zal blijken als we ook na de zomervakantie nog vanuit deze norm het onderwijs vorm moeten geven. Daarom zal in de loop van de maand juni nogmaals een enquête worden gehouden om meer zicht te krijgen op de ervaringen en het effect. Ook binnen ORION zal vanuit de kwaliteitscommissie gewerkt worden aan kwaliteitsinstrumenten voor de 1,5 meter school.

Verdere informatie m.b.t. de afronding van het schooljaar ontvangt u via de weekoverzichten in Magister (deze proberen wij op de zaterdag i.p.v. de zondag uit te laten gaan) en via de afdeling en mentor van uw zoon/dochter. Een vooruitblik op het nieuwe jaar ontvangt u van de directie zodra daar kort voor of tijdens de zomervakantie meer duidelijkheid over is.

Namens de directie wens ik alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) een goede afronding van dit bijzondere schooljaar. Een schooljaar en een periode die nog lang in ons geheugen gegrift zal staan, naar ik hoop niet enkel vanwege spanning en zorg, maar ook en vooral vanuit nieuwe mogelijkheden en herwaardering van het samen leven en leren.

Met vriendelijke groet,



mw. A.M. van Bommel
rector/bestuurder

