de Pierson college
vmbo-t • havo • atheneum

Invulling NPO
(Nationaal Programma Onderwijs)

Tijdlijn
in het kort

Een overzicht van het proces van hoe we tot de invulling van het NPO-programma zijn gekomen en welke stappen er nog op de planning staan.

Nadere toelichting van de punten 1, 3 en 4 volgt verderop.

1 Schoolscan
september 2020

Start van een probleem- en behoefteanalyse onder de leerlingen, om in kaart te brengen welke gevolgen corona heeft op ons onderwijs. Dit wordt de basis voor de verantwoording van de besteding NP Onderwijsgelden.

Als school waren wij voortvarend en waren al eerder begonnen met het maken van een schoolscan voordat het NPO bekend werd.

2 NPO
februari 2021

De overheid presenteert een plan voor het herstel en de ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Een schoolscan is nodig om een schoolprogramma op te stellen.

3 Menukaart
juni/juli 2021

Na onderzoek zijn er kaders voor de inrichting van het schoolprogramma in 2021-2022. Dit in nauw overleg met de MR.

4 Schoolprogramma
september 2021

Schoolprogramma gaat van start, met acties die meteen ingezet zijn, als acties voor op de korte en langere termijn.

Nadere toelichting
op punten uit de tijdlijn

Schoolscan
1

Cognitieve ontwikkeling
het leerproces

We hebben in het najaar en voorjaar 2020 verschillende analyses gedaan:

- Methode onafhankelijke toetsing leerjaar 1 t/m 3 met DIA-toetsen (taal, woord, rekenen, Engels)
- Resultaten - vakspecifiek

Resultaten (begin schooljaar 2021-2022)

De resultaten hebben we vergeleken met voorgaande schooljaren en andere VO-scholen (benchmark).

Onderbouw
Er zijn geen grote bijzonderheden, dus het ziet ernaar uit dat corona vooralsnog geen negatief effect heeft gehad.

Bovenbouw
De eerste resultaten leverden geen grote bijzonderheden op. Na de eerste schakelweek zijn er meer resultaten beschikbaar voor analyse.

&

Onder- en bovenbouw

Sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden

We hebben een vragenlijst onder leerlingen uitgezet om te meten hoe het gaat met hun welbevinden en studiemotivatie.

Resultaten (begin schooljaar 2021-2022)

Onderstaande resultaten (70% respons) kwamen uit dit onderzoek:

- Leerlingen zitten lekker in hun vel
- Leerlingen voelen zich thuis op school
- Leerlingen leggen de lat hoog voor zichzelf
- Leerlingen lijken voor al hun ondersteunende functies van leerlingen
- (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
- Faciliteiten en randvoorwaarden

Menukaart
3

Doelgebieden vanuit overheid

Onderstaande punten zijn benoemd als mogelijkheden vanuit de overheid:

- Meer onderwijs
- Effectievere inzet van onderwijs
- Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen
- Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen
- (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
- Faciliteiten en randvoorwaarden

&

Uitgangspunten en kaders voor ons onderwijs

- Voortdurende monitoring van de ontwikkelingen/resultaten van leerlingen als uitgangspunt
- Goede kwaliteit van onze lessen als stevige basis
- Rekening houden met verschillen in ontwikkeling en voortgang
- Gerichte extra ondersteuning als maatwerk
- Ruimte voor activiteiten voor welbevinden en studiemotivatie
- Vermijden van uitbreiden van de lesdag/studiebelasting

Schoolprogramma
4

Wij vinden het belangrijk dat we gestructureerd te werk gaan en niet hals over kop acties opzetten. Wij blijven ons NPO-schoolprogramma aanpassen n.a.v. de ontwikkelingen van de leerlingen en de resultaten.
Op dit moment zijn de volgende acties opgezet:

NPO - Op dit moment lopend

- Start extra ondersteuning (voor-)examenklassen
- Inzet onderwijsassistent(en) voor extra ondersteuning op maat
- Versterkingslessen wiskunde leerjaar 2 & opstromers TH2-H3
- Extra ondersteuning Nederlands in T3
- Maatwerkprogramma voor de versterking van de basisondersteuning in de lessen Life Skills in leerjaar 1&2
- Extra taalondersteuning voor nieuwkomersleerlingen
- Extra klassen gevormd om groepsgrootte te beperken
- Traject executieve vaardigheden
- Mogelijkheid tot extra uur bewegingsonderwijs op vrijwillige basis
- Leuke activiteiten voor leerlingen in klassen-/groepsverband

&

NPO - Op korte termijn van start

- Start extra ondersteuning onderbouw: vaardigheden taal, woord, rekenen en Engels
- Verbeteren en uitbreiden extra ondersteuning bovenbouw
- Onderzoeken mogelijkheden aanpassen lesprogramma leerjaar 3, gericht op versterkt starten in leerjaar 4
- Traject 'leren leren'
- Breed toegankelijke huiswerkbegeleiding

&

NPO - Op iets langere termijn van start

- Examentrainingen
- Aanpassen lesprogramma leerjaar 3, gericht op versterkt starten in leerjaar 4
- Extra ondersteuningsmogelijkheden voor nieuwkomersleerlingen
- Training vakvaardigheden

Conclusie
van onze NPO-invulling

We zijn voortvarend geweest met het opstarten van een schoolscan, omdat we rekening hielden met eventuele leerachterstanden en verminderd welbevinden van onze leerlingen. De eerste resultaten van dit schooljaar geven geen grote reden tot zorg. Het overgrote deel van de leerlingen geeft aan goed in hun vel te zitten en zich thuis te voelen op onze school.

We vertrouwen op ons goede onderwijs en vullen op een goed doordachte manier ons NPO-schoolprogramma in. Zo bieden we onze leerlingen het best passende onderwijs om zich goed te kunnen ontwikkelen. Dit proces blijven we monitoren, om te kunnen zien of het het gewenste resultaat zal opleveren.

Invulling NPO