

vmbo-T4

flexplanner 3^e trimester

29 maart 2021

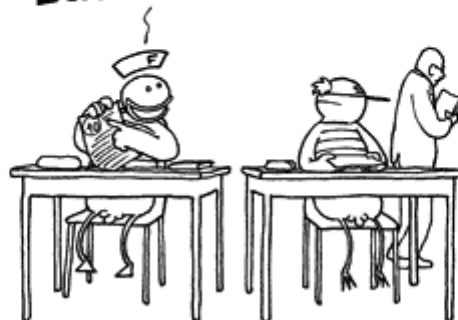
t/m

23 juli 2021

FOKKE & SUKKE
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

**DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!**



Beste leerling,

Het doel van FLEX-uren is dat je de lessen beter kunt laten aansluiten op jouw persoonlijke wensen op het gebied van ondersteuning (vragen stellen etc.) bij een vak. Alles is er natuurlijk op gericht om je zo goed mogelijk voor te bereiden op het eindexamen, of als je in alle vakken best wel goed bent extra tijd te creëren om iets extra's bij een vak te doen. Zorg er steeds voor dat je op tijd bent met het plannen van deze FLEX-uren, want anders kan het zijn dat je niet meer de keuze kunt maken die je graag zou willen.

Hoe het werkt?

Om te beginnen heeft je mentor deze flex-planner via classroom met je gedeeld, zodat je bij alle vakken en tijdens alle uren gericht aan het werk kunt. In deze planner staat wat je in dat uur kunt verwachten (alleen in overleg met je vakdocent kan er een aanpassing gemaakt worden op het programma van dat uur). Voor alle vakken is er een vast lesuur aangewezen als FLEX-uur, dat staat in Zermelo.

In dit eerste blok van ca. 6 weken kies je 4 FLEX-uren voor een vak en mag je 2 OLC-uren inplannen. Het is natuurlijk verleidelijk om FLEX-uren te kiezen om een mooi rooster te maken of om vroeg uit te zijn maar maak slimme en verstandige keuzes. Kies voor de 4 vakken die je moeilijker vindt of waar je meer ondersteuning bij nodig hebt. Kies voor de OLC-uren de vakken die je makkelijker vindt en in het OLC dus zelfstandig kunt doen.

Indien je in het volgende blok van 6 weken (of later in het jaar) behoefte hebt aan extra FLEX-uren voor een vak omdat je er niet goed in bent dan kun je b.v. ook 2 FLEX-uren Engels kiezen en b.v. voor biologie geen omdat je daar goed in bent. Doe dit in overleg met je mentor.

Je vult de uren in, in Zermelo. In de week dat je moet plannen (krijg je bericht van) sluit de inschrijfmogelijkheid op donderdag om 12 uur. Eerder plannen is natuurlijk verstandiger, want dan heb je meer keus.

Hulp bij het plannen

Om goede keuzes te kunnen maken, moet je weten wat ervan je verwacht wordt, wanneer je dingen af moet hebben en wanneer je een toets hebt. In het begin zal dat best lastig zijn. Je mentor en de vakdocenten kunnen je daarbij helpen. Bespreek met hen wat volgens jou een goede keuze is.

Flexplanner

Van de vakken staat in de Flexplanner uitgelegd wat je per les/week/weken moet doen in de FLEX-uren. Om een goede keuze te maken, bekijk je per keer wat je moet doen. Vervolgens zet je een kruisje in één van de drie keuzekolommen: kom je voor een vak naar het FLEX-uur, werk je in het OLC of werk je zelfstandig thuis. Je schat dus zelf in wat je nodig hebt om al je schoolwerk af te krijgen (maar vraag als het nodig is hulp aan je mentor of aan de vakdocent).

Evaluatieschema

Achter iedere planner zit ook een evaluatieschema. Per keer vul je per vak in of de keuze die je hebt gemaakt, ook een goede was en waarom. Het doel van deze evaluaties is dat je inzicht krijgt in je keuzes en of dat dan ook de gewenste cijfers oplevert. Je mentor kan deze lijst ook gebruiken

Deze manier van werken vraagt veel van je zelfstandigheid en eigen initiatief. We hebben er alle vertrouwen in dat je dat kunt!

Succes en plan verstandig.

dhr. W.J. IJsseldijk, de mentoren en het docententeam van vmbo-T4

Inhoudsopgave

| | |
|----------------|-----------|
| Aardrijkskunde | 3 – 4 |
| Biologie | 5 |
| Duits | 6 – 7 |
| Geschiedenis | 8 – 9 |
| Kunstvak | 10 – 11 |
| Natuurkunde | 12 t/m 14 |
| Scheikunde | 15 |

| | Vak: Aardrijkskunde | T4 | | | | | |
|-------------------------|---|---------------|------|-----|------|-------|--------|
| Algemeen | Onderstaande is vooral van belang voor leerlingen die in tijdvak 2 hun examen AK plannen. Voor leerlingen die hun examen aardrijkskunde plannen in tijdvak 1 is het onderstaande deels van belang | | | | | | |
| trimester 3 | FLEX/ZELFSTANDIG | Aanpak/uitleg | FLEX | OLC | Zelf | Nodig | Cijfer |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | examentraining | | | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | di 6 apr. Onderwijsontwikkel­dag | | | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | examentraining | | | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | examentraining | | | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | di 27 apr. Koningsdag examentraining | | | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | Meivakantie | | | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | examentraining | | | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | ma 24 mei 2 ^e Pinksterdag | | | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | examentraining | | | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | vrij 11 jun Onderwijsontwikkel­dag | | | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | | | | |
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | | | | |
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | | | | |

| Evaluatie voor de leerlingen (invullen aan begin en eind van het FLEX-uur) | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-------------------------|
| <i>trimester 1</i> | Vak: | Heb je je tijd goed gebruikt? Wat had er nog beter gekund? | Waar ben je tevreden over? | Wil je iets veranderen? |
| 12. 16 – 20 maart | | | | |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | |
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | |
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | |

| | Vak: Biologie | | T4 | | | | |
|-----------------------|---|---|------|-----|------|-------|--------|
| Algemeen | Alle hoofdstukken van leerboek 3 en leerboek 4 hebben we behandeld. Dat betekent dat we begin april nog het PSE hebben en dat we vervolgens gaan starten met het oefenen van examens. | | | | | | |
| | 17 MEI start het CE Centraal eindexamen..... | | | | | | |
| <i>trimester 2</i> | FLEX/ZELFSTANDIG | Aanpak/uitleg | FLEX | OLC | Zelf | Nodig | Cijfer |
| 29-03 / 02-04 | Oefenen we met thema relevante examenvragen. Deze week eventueel nog vragen stellen over het PSE en dan Verder met het oefenen van examenvragen (Hiervoor zijn tijdens het Flexuur speciale boekjes aanwezig!!) | Nodig: Leerboeken, werkboeken en Chromebook. | | | | | |
| 05-04 / 09-04 | Oefenen we met thema relevante examenvragen. (Hiervoor zijn tijdens het Flexuur speciale boekjes aanwezig!!) | Nodig: Leerboeken, werkboeken en Chromebook. | | | | | |
| 12-04 / 16-04. | Oefenen we met thema relevante examenvragen. (Hiervoor zijn tijdens het Flexuur speciale boekjes aanwezig!!) | Nodig: Leerboeken, werkboeken en Chromebook. | | | | | |
| 19-04 / 23-04 | Oefenen we met thema relevante examenvragen. (Hiervoor zijn tijdens het Flexuur speciale boekjes aanwezig!!) | Nodig: Leerboeken, werkboeken en Chromebook. | | | | | |
| 26-04 / 30-04 | Oefenen we met thema relevante examenvragen. (Hiervoor zijn tijdens het Flexuur speciale boekjes aanwezig!!) | Nodig: Leerboeken, werkboeken en Chromebook. | | | | | |
| 03-05 / 14-05 | - | MEIVAKANTIE | | | | | |
| 17-05-2021 | HEEL VEEL SUCCES! BIJ HET CE | | | | | | |

Evaluatie voor de leerlingen (invullen aan begin en eind van het FLEX-uur)

| <i>trimester 1</i> | Vak: | Heb je je tijd goed gebruikt? Wat had er nog beter gekund? | Waar ben je tevreden over? | Wil je iets veranderen? |
|----------------------|--------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| 29-03 / 02-04 | | | | |
| 05-04 / 09-04 | | | | |
| 12-04 / 16-04 | | | | |
| 19-04 / 23-04 | | | | |
| 26-04 / 30-04 | | | | |
| 03-05 / 14-05 | Meivakantie | | | |
| 17-05-2021 | start CE | | | |

| | Vak: Deutsch | T4 | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|------|-----|------|-------|--------|
| Algemeen | Deze opdrachten maak je in de flexuren, OLC-uren of thuis: * oefenen vanuit de examenbundel <ul style="list-style-type: none"> - korte/ lange teksten - open/meerkeuze-vragen - op moeilijkheid (sterretjes */**/***) | | | | | | |
| <i>trimester 3</i> | <i>FLEX/ZELFSTANDIG</i> | <i>Aanpak/uitleg</i> | FLEX | OLC | Zelf | Nodig | Cijfer |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | Vul in deze kolom steeds in welke je kiest | | | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | di 6 apr. Onderwijsontwikkeldag | | | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | | | | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | | | | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | di 27 apr. Koningsdag | | | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | Meivakantie | | | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | ma 24 mei 2 ^e Pinksterdag 26 mei: 9.00-11.00 Examen Duits tijdvak I | | | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | vrij 11 jun Onderwijsontwikkeldag | | | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | 22 juni: 9.00-11.00 Examen Duits tijdvak II | | | | | | |
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 9 juli: 13.30-15.30 Examen Duits tijdvak III | | | | | | |
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 29. | | | | | | | |
| 19 – 23 juli | | | | | | | |

Evaluatie voor de leerlingen (invullen aan begin en eind van het FLEX-uur)

| <i>trimester 1</i> | Vak: | Heb je je tijd goed gebruikt? Wat had er nog beter gekund? | Waar ben je tevreden over? | Wil je iets veranderen? |
|--------------------|--|---|----------------------------|-------------------------|
| 12. | Waar heb je aan gewerkt in je FLEX- uur? Aan het gekozen vak of een ander vak? Waarom? | | | |
| 16 – 20 maart | | | | |
| 13. | | | | |
| 29 mrt. – 2 apr. | | | | |
| 14. | | | | |
| 5 – 9 apr. | | | | |
| 15. | | | | |
| 12 – 16 apr | | | | |
| 16. | | | | |
| 19 – 23 apr. | | | | |
| 17. | | | | |
| 26 – 30 apr. | | | | |
| 18 & 19. | | | | |
| 3 - 14 mei | | | | |
| 20. | | | | |
| 17 – 21 mei | | | | |
| 21. | | | | |
| 24 – 28 mei | | | | |
| 22. | | | | |
| 31 mei – 4 jun | | | | |
| 23. | | | | |
| 7 – 11 jun | | | | |
| 24. | | | | |
| 14 – 18 juni | | | | |
| 25. | | | | |
| 21 – 25 juni | | | | |
| 26. | | | | |
| 28 jun – 2 jul | | | | |
| 27. | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | |
| 5 – 9 juli | | | | |
| 28. | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | |
| 12 – 16 juli | | | | |
| 29. | | | | |
| 19 – 23 juli | | | | |

| | Vak: Geschiedenis | | T4 | | | | |
|-------------------------|--|---|------|-----|------|-------|--------|
| Algemeen | Je bent zelf verantwoordelijk voor het maken van de opgaven. Deze heb je absoluut nodig om je PTA's en je eindexamen goed te maken. Als je het huiswerk niet af hebt op de vastgestelde datum, kom je diezelfde dag na je laatste les de examentrainer maken. Het huiswerk wordt aangegeven in magister! | | | | | | |
| <i>trimester 3</i> | <i>FLEX/ZELFSTANDIG</i> | <i>Aanpak/uitleg</i> | FLEX | OLC | Zelf | Nodig | Cijfer |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | Test jezelf Maken opdrachten paragraaf 4 en 5 | Nakijken analyse tentamen schakelweek 2 | | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | di 6 apr. Onderwijsontwikkeldag | Hoofdstuk 5 Paragraaf 4; Internationale organisaties Hoofdstuk 5 Paragraaf 5; De wereld na 1993 | | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | Tentamen alle examenstof: Staatsinrichting en historisch overzicht (examenbundel) | | | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | | Analyse tentamen | | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | di 27 apr. Koningsdag | Herhaling stof SE | | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | Meivakantie | | | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | ma 24 mei 2 ^e Pinksterdag | | | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | vrij 11 jun Onderwijsontwikkeldag | | | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | | | | |
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | | | | |
| Evaluatie voor de leerlingen (invullen aan begin en eind van het FLEX-uur) | | | | | | | |
| trimester 1 | Vak: | | | | | | |
| | Waar heb je aan gewerkt in je FLEX- uur? Aan het gekozen vak of een ander vak? Waarom? | Heb je je tijd goed gebruikt? Wat had er nog beter gekund? | Waar ben je tevreden over? | Wil je iets veranderen? | | | |
| 12. 16 – 20 maart | | | | | | | |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | | | | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | | | | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | | | | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | | | | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | | | | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | | | | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | | | | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | | | | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | | | | |
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | | | | |
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | | | | |

| Vak: KUNSTVAK | | T4 | | | | | |
|-------------------------|--|--|------|-----|------|-------|--------|
| Algemeen | | <p>CPE is op 23, 29 en 30 maart; totaal 720 minuten.</p> <p>Alle andere uren werken we aan de voorbereiding op het CSE, ook met het thema TIJD. https://docs.google.com/presentation/d/1CkuEW7CDba7_GwZUper3eXZ2hU3zka_gcPSR11KBq-0/edit#slide=id.gc42c81ddbd_0_0 Deze presentatie staat ook op classroom en bevat ALLE stof van het CSE en ken je dus van binnen en van buiten en je oefent alle vragen die erin staan, dan komt alles goed.</p> | | | | | |
| <i>trimester 3</i> | FLEX/ZELFSTANDIG | Aanpak/uitleg | FLEX | OLC | Zelf | Nodig | Cijfer |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | Vorbereiding CSE → aanpak vraagstelling/ kunstbeschuwing. | Maak de oefenvragen uit de presentatie, zet de presentatie op 'presenteren' zodat je stap voor stap de uitleg krijgt. | | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | di 6 apr. Onderwijsontwikkeldag Vorbereiding CSE → aanpak vraagstelling/ kunstbeschuwing. | Maak de oefenvragen uit de presentatie, zet de presentatie op 'presenteren' zodat je stap voor stap de uitleg krijgt. | | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | Vorbereiding CSE → aanpak vraagstelling/ kunstbeschuwing. | Maak de oefenvragen uit de presentatie, zet de presentatie op 'presenteren' zodat je stap voor stap de uitleg krijgt. | | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | Vorbereiding CSE → aanpak vraagstelling/ kunstbeschuwing. | Maak de oefenvragen uit de presentatie, zet de presentatie op 'presenteren' zodat je stap voor stap de uitleg krijgt. | | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | di 27 apr. Koningsdag Vorbereiding CSE → aanpak vraagstelling/ kunstbeschuwing. | Maak de oefenvragen uit de presentatie, zet de presentatie op 'presenteren' zodat je stap voor stap de uitleg krijgt. | | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | Meivakantie | | | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | ma 24 mei 2^e Pinksterdag <p style="text-align: center;">CSE vrijdag 28 mei 2021 13:30-15:30 <i>1e tijdvak</i></p> | | | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | vrij 11 jun Onderwijsontwikkeldag | | | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | <p style="text-align: center;">CSE woensdag 16 juni 2021 13:30-15:30 <i>2e tijdvak</i></p> | | | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | | | | |
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | | | | |

| CPE thema TIJD | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|-------------------------|----------------------|------|
| Dinsdag 23 maart | leerlingen reistijd 6de uur | 7e uur gezamenlijke start 12.45 - 13.15 | 8e uur 13.25 - 14.00 | 9e uur 14.10 - 14.45 | 15.00 - 17.00 uur | 240' |
| Maandag 29 maart | 1e t/m 6e uur CPE 8.30 - 12.30 uur | | 7e t/m 9e uur regulier les. (rekening met reistijd naar huis) | | | 240' |
| Dinsdag 30 maart | leerlingen, 8e uur reistijd (leerlingen op school kunnen eerder starten met afspraak) | 14.00 - 19.00 incl. pizza | | | | 240' |

| Evaluatie voor de leerlingen (invullen aan begin en eind van het FLEX-uur) | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-------------------------|
| trimester 1 | Vak: | Heb je je tijd goed gebruikt? Wat had er nog beter gekund? | Waar ben je tevreden over? | Wil je iets veranderen? |
| 12. 16 – 20 maart | Waar heb je aan gewerkt in je FLEX- uur? Aan het gekozen vak of een ander vak? Waarom? | | | |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | | | | |

| | Vak: NASK1 | T4 | | | | | |
|-------------------------|---|--|------|-----|------|-------|--------|
| Algemeen | Deze periode werken jullie zelfstandig aan een examendossier NaSK1. Tijdens de FLEX-uren kun je aan dit dossier werken –en vragen stellen over het dossier. Wanneer je niet naar de FLEX-uren komt, moet je de opdrachten elders maken. Let op: de oefen examens zijn voor cijfer & een verplicht onderdeel van het PTA! | | | | | | |
| trimester 3 | FLEX/ZELFSTANDIG | Aanpak/uitleg | FLEX | OLC | Zelf | Nodig | Cijfer |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | Maken: Examen NaSk1 2019 T1 = in schrift speciaal voor oefen examens (PTA) | Maken & Nakijken & zichtbaar verbeteren van Examen 2019 T1 (PTA) | | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | Maken: Examen NaSk1 2019 T2 = in schrift speciaal voor oefen examens (PTA) | Maken & Nakijken & zichtbaar verbeteren van Examen 2019 T2 (PTA) | | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | Maken: Examen NaSk1 2019 T2 = in schrift speciaal voor oefen examens (PTA) | Maken & Nakijken & zichtbaar verbeteren van Examen 2019 T2 (PTA) | | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | Maken: Examen NaSk1 2018 T1 = in schrift speciaal voor oefen examens (PTA) Maken: Oefenopgaven op maat INLEVEREN: Schrift met gemaakte examens (2019 –T1 & 2019 T2 & 2018 –T1) | Zoals besproken in de les! Let op: Dit is een verplicht onderdeel (PTA). | | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | di 27 apr. Koningsdag | | | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | Meivakantie | | | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | ma 24 mei 2 ^e Pinksterdag | | | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | vrij 11 jun Onderwijsontwikkelingsdag | | | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | | | | |
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | | | | |

Evaluatie voor de leerlingen (invullen aan begin en eind van het FLEX-uur)

| <i>trimester 1</i> | Vak: | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-------------------------|
| | Waar heb je aan gewerkt in je FLEX- uur? Aan het gekozen vak of een ander vak? Waarom? | Heb je je tijd goed gebruikt? Wat had er nog beter gekund? | Waar ben je tevreden over? | Wil je iets veranderen? |
| 12. 16 – 20 maart | | | | |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | | | | |
| 14. 5 – 9 apr. | | | | |
| 15. 12 – 16 apr | | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | | | | |
| 20. 17 – 21 mei | | | | |
| 21. 24 – 28 mei | | | | |
| 22. 31 mei – 4 jun | | | | |
| 23. 7 – 11 jun | | | | |
| 24. 14 – 18 juni | | | | |
| 25. 21 – 25 juni | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| 26. 28 jun – 2 jul | | | | |
| 27. 5 – 9 juli | do 8 en vrij 9 juli Schakelweek 3 | | | |
| 28. 12 – 16 juli | ma 12, di 13 en wo 14 jul Schakelweek 3 | | | |
| 29. 19 – 23 juli | | | | |

| vak | nask 2 (scheikunde) | leerjaar | vmbo-t 4 | Wijzigingen |
|----------------------------------|--|--|--------------------|--------------------|
| algemene aanwijzingen | Korte voorbereiding op het laatste pta onderdeel SE H1 t/m H9. Daarna gaan we alleen met behulp van examens oefenen voor het eindexamen. | | | |
| inlever data deze periode | Inleveren is niet nodig. Zorg voor voor een goede voorbereiding op je laatste pta en je eindexamen. Begin op tijd en neem goed je rust. Succes met de laatste weken, op naar een diploma! | | | |
| WEEK | KLASSIKAAL | KWT/ZELFSTANDIG | Wijzigingen | |
| 13. 29 mrt. – 2 apr. | Vr 2 april start toetsweek examenklassen | duur toets: 120 min gewicht: se of pw: SE H1 t/m H9 NEEM BINAS MEE | | |
| 14. 5 – 9 apr. | ma 5 apr 2e Paasdag di 6 apr. Onderwijsontwikkel­dag vr 9 april laatste toetsdag | | | |
| 15. 12 – 16 apr | Examentraining 14 april inhaal­dag gemiste tentamens | | | |
| 16. 19 – 23 apr. | Examentraining | | | |
| 17. 26 – 30 apr. | Examentraining di 27 apr. Koningsdag | | | |
| 18 & 19. 3 - 14 mei | Meivakantie | | | |
| 20. 17 – 21 mei | 17 mei start examens eerste tijdvak | | | |
| 21. 24 – 28 mei | ma 24 mei 2e Pinksterdag Di 27 mei 13:30-15:30 | Examen scheikunde (2) Rekenmachines meenemen, 2 pennen, potloog, gum en eten en drinken | | |