

# Coronathermometer

ds. Pierson College

 Fase 1: Donkergroen preventie

 Fase 2: Groen preventie

 Fase 3: Oranje interventie

 Fase 4: Rood interventie



<b>1. Basismaatregelen</b>  Scholen volledig open met basismaatregelen	<b>Landelijke maatregelen</b>	<b>Acties</b>
	Basismaatregelen tav hygiëne en gezondheid	Overzicht van adviezen om jezelf en anderen te beschermen:  - Was uw handen vaak. Schud geen handen.  - Klachten? Blijf thuis en doe een (zelf)test.  - Zorg voor voldoende frisse lucht.  - Haal een vaccin, boosterprik of herhaalprik.  - Hoest en nies in uw elleboog.
	Goede ventilatie	Het ventilatiesysteem is werkend.
	<b>Schooleigen maatregelen</b>	
	Aanvullende maatregel t.a.v. hygiëne.	Hygiënezuilen zijn geplaatst en worden blijvend voorzien van hygiënemiddel.

	Communicatie	Ouders, leerlingen en medewerkers worden via een brief en op intranet geïnformeerd over het draaiboek, de achtergrond en het doel ervan.
		Het draaiboek is beschikbaar op intranet en de website. Er staat duidelijk aangegeven dat scenario 1 geldt.

# Coronathermometer

ds. Pierson College



<p>2. Basismaatregelen en extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid</p> <p>Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</p>	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Acties
	Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid	Medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid staan in verbinding met hun direct leidinggevende/mentor.
	Extra schooleigen maatregelen	
		Leerlingen met een kwetsbare gezondheid voor wie het op aanwijzen van een arts niet verantwoord is om op school aanwezig te zijn, volgen de lessen zo goed mogelijk via Meet. De Meet wordt door de docent aangemaakt. Er is geen sprake van hybride onderwijs, hetgeen wil zeggen dat de docent zich niet specifiek op de leerling zal richten die de les via Meet volgt.
	Communicatie	Het draaiboek is beschikbaar op intranet en de website. Er staat duidelijk aangegeven dat scenario 2 geldt.

# Coronathermometer

ds. Pierson College



3. Basismaatregelen en voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen  Scholen volledig open met pakket maatregelen	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Acties
	Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en leerlingen	Iedereen die zich in de school verplaatst, draagt een mondkapje.  Alleen die leerling voor wie het vanwege een dringende medische reden niet wenselijk is een mondkapje te dragen, wordt daarvan uitgezonderd. De leerling draagt een pasje bij zich waarop staat aangegeven dat de leerling is uitgezonderd van de mondkapjesplicht zoals deze geldt in het schoolgebouw.
	Looproutes	Via pijlen op de vloeren wordt de looprichting aangegeven. Er wordt steeds rechts aangehouden.
	Gespreide pauzes	Gespreide pauzes zijn standaard

	Waar mogelijk veilige afstandsnorm hanteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In de klaslokalen wordt tussen docenten en leerlingen zoveel mogelijk 1,5 m afstand aangehouden.</li> <li>- Docenten maken meer gebruik van (digitale) mogelijkheden om leerlingen vanaf een afstand te ondersteunen in de les i.p.v. de leerling van dichtbij te naderen.</li> <li>- In de lokalen van kunstvak wordt een extra tafelblad op schragen geplaatst. Het is een kijktafel waarop leerlingen werk leggen om aan de docent te laten zien.</li> <li>- Er wordt een markering op de vloer van het klaslokaal tot waar de leerling het bureau van de docent mag naderen.</li> </ul>
	Geen externen/ouders/verzorgers in de school	Gesprekken worden gevoerd via Meet.
	Thuiswerken in lijn met landelijk beleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenten komen net voor aanvang van hun eerste les op school en vertrekken zo snel mogelijk na hun laatste les.</li> <li>-Overleg vindt volledig online plaats.</li> <li>- De verschillende geledingen van de school wordt duidelijk gemaakt óf en zo ja hoeveel tijd, wanneer en hoe wordt thuis gewerkt.</li> </ul>
	Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessen, projecten, excursies, Pierson Actief-activiteiten die onderwijsgerelateerd zijn (bv. gitaarles, Spaans) gaan door.</li> <li>- Bijzonderheden in de komende 4 weken worden geïnventariseerd en er vindt besluitvorming plaats.</li> </ul>
	Open Huis kan niet fysiek doorgaan; alternatief	Het Open Huis vindt digitaal plaats.
	<b>Extra schooleigen maatregelen</b>	
Extra ventileren van lokalen	Na afloop van elke les wordt extra geventileerd door ramen en deuren te openen.	

		Zichtbare herinnering aan het belang van de basismaatregelen op daarvoor aangewezen plekken in de school.
	Communicatie	Het draaiboek is beschikbaar op intranet en de website. Er staat duidelijk aangegeven dat scenario 3 geldt.
		Ouders, leerlingen en medewerkers worden via een brief en op intranet geïnformeerd over de overgang naar scenario 3 en de aanvullende maatregelen die gelden.
		Externe partners die structureel aanwezig zijn op school worden geïnformeerd over de gewijzigde situatie.
		Bijzonderheden in het onderwijsprogramma waarover extra besluitvorming heeft plaatsgevonden wordt gecommuniceerd op intranet en met de leerlingen, ouders en ect. derden voor wie dit relevant is.

# Coronathermometer

ds. Pierson College



4. Verregaand contactbeperkend*  Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs	Landelijke maatregelen (cumulatief)	Acties
	Helft leerlingen op school, helft van de leerlingen afstandsonderwijs	Zie toelichting bij dit scenario.
	Examenleerlingen op school	Zoveel mogelijk grote ruimtes inzetten voor de examenklassen zodat er zoveel mogelijk onderling afstand gehouden kan worden.
	Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen op school.	Zoveel mogelijk grote ruimtes inzetten voor de examenklassen zodat er zoveel mogelijk onderling afstand gehouden kan worden.
	Schoolexamens voor voorexamenleerlingen op school.	Zoveel mogelijk grote ruimtes inzetten voor de examenklassen zodat er zoveel mogelijk onderling afstand gehouden kan worden.
	Leerlingen in een kwetsbare positie op school.	- Er wordt een inventarisatie gemaakt van individuele leerlingen die in aanmerking komen.  - De ondersteuningscoördinator besluit of een leerling als 'leerling in een kwetsbare positie' wordt aangemerkt en volledig onderwijs op school volgt.

		- Het onderwijs aan niet-examenleerlingen in een kwetsbare positie vindt online plaats, op school, in De Lift.
	Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs	De mentor heeft wekelijks een extra contactmoment via Meet. Afstemming binnen de afdeling.
	<b>Extra schooleigen maatregelen</b>	
	Alle niet-examenleerlingen krijgen online onderwijs	Zie toelichting bij dit scenario
	M.u.v. examens en schoolexametoetsen, wordt niet getoetst.	Zie toelichting bij dit scenario
	Vakdocenten monitoren nadrukkelijk de betrokkenheid bij en de voortgang van het leerproces van leerlingen. Leerlingen krijgen aan het begin van de week voor elk vak een weekplanner met de te behandelen onderwerpen en huiswerk.	Zie toelichting bij dit scenario
	Communicatie	Het draaiboek is beschikbaar op intranet en de website. Er staat duidelijk aangegeven dat scenario 4 geldt.
		Ouders, leerlingen en medewerkers worden via een brief en op intranet geïnformeerd over de overgang naar scenario 4 en de aanvullende maatregelen die gelden.
		Infographic Online les & spelregels & Infographic Tips voor online les naar leerlingen.

\* Graag geven wij een toelichting op de keuzes die wij in dit scenario maken ten aanzien van het onderwijs. In scenario 4 wordt uitgegaan van een verregaande mate van beperkingen in het contact tussen personen om zo het risico op verspreiding van het virus te voorkomen. Het in acht nemen van afstand heeft daarom grote prioriteit. De overheid geeft daarnaast de aanwijzing dat de helft van de leerlingen onderwijs op school behoort te krijgen en de



andere helft een vorm van 'afstandsonderwijs'. Ook is aangegeven dat zogenoemde 'uitzonderingsgroepen' volledig onderwijs op school volgen, te weten: examenleerlingen en leerlingen in een kwetsbare positie. Verder behoren alle schoolexamens voor (voor)examenleerlingen door te gaan. In onze specifieke situatie is het, vanwege ruimtegebrek in de school en de afwezigheid van extra ruimtemogelijkheden schoolnabij, onmogelijk alle hiervoor genoemde prioriteiten en aanwijzingen op te volgen. Om deze reden hebben wij moeten besluiten om een eigen afweging van prioriteiten te maken: Het onderwijs aan examenleerlingen vindt doorgang met inachtneming van 1,5 m afstand. (School)Examens vinden doorgang op school. Leerlingen in een kwetsbare positie krijgen op school onderwijs. Voor alle overige (niet-examen)leerlingen geldt dat zij voor de tijd dat scenario 4 duurt online onderwijs volgen. Wij betreuren het maar zijn genoodzaakt deze keuze te maken omdat anders de situatie ontstaat dat de school leerlingen slechts 1 keer in de week onderwijs op school zou kunnen bieden. In die situatie zouden leerlingen 4 dagen per week hybride onderwijs volgen, terwijl we weten dat hybride onderwijs het minst effectief is voor het leerproces van de leerlingen. Het geven van online onderwijs voor alle leerlingen, waarbij de docent zich op de volledige groep kan richten, heeft daardoor de voorkeur. In deze situatie zal de docent op verschillende wijzen de voortgang van de leerlingen volgen. Er wordt niet getoetst voor een cijfer dat meetelt voor het rapport in het kader van het bevorderingsbeleid.