

# Studieplanner Atheneum 4

## Periode 4

27 februari t/m 21 april

**VAN MIJN LERAAR  
NEDERLANDS  
MAG IK IN DE LES  
DROMEN**

**ALS IK ER METEEN  
POËZIE VAN MAAK**

*Loesje*

<b>vak</b>	<b>Aardrijkskunde</b>	<b>leerjaar</b>	<b>Ath. 4</b>
------------	-----------------------	-----------------	---------------

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Tijdens deze periode werken we toe naar jullie volgende toets in Piersonweek 4 (H1 par. 1 t/m 10)</p> <p><b>Ga zelf aan de slag met:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezen van de paragraaf</li> <li>2. Maken en nakijken van de opdrachten</li> <li>3. Leren van de begrippen</li> <li>4. Zelf samenvattingen maken</li> <li>5. Beantwoord de leerdoelen</li> </ol> <p><i>Tijdens de lessen heb je bij: Lesboek, opdrachtenboek en schrift.</i></p> <p><i>Vind je aardrijkskunde lastig of sta je er minder goed voor, maak dan alle opgaven in het opdrachtenboek.</i></p>		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	<b>1.1 Patronen: verschillen in welvaart</b>	1.1 opdr. 1, 4 en 6	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	<b>1.2 Patronen: bevolkingsspreiding en cultuurgebieden</b> <b>1.3 Patronen: de politieke en sociale wereldkaart</b>	1.2 opdr. 1, 3 en 6 1.3 opdr. 1, 3 en 4	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	<b>1.4 Samenhang: ontwikkeling en werk</b>	1.4 opdr. 1, 5 en 6	
<b>12.</b> 20-24 mrt	<b>1.5 Samenhang: ontwikkeling en demografie</b> <b>1.6 Samenhang: ontwikkeling en verstedelijking</b>	1.5 opdr. 1, 2 en 5 1.6 opdr. 1, 3 en 5	
<b>13.</b> 27 - 31 mrt	<b>1.7 Voedsel: productie, handel en consumptie</b> <b>1.8 Globalisering en het voedselvraagstuk</b>	1.7 + 1.8 (zie opdrachtenboek)	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	<b>1.9 Kwetsbare gebieden en mensen</b> <b>1.10 Beleid om voedselzekerheid te vergroten</b>	1.9 + 1.10 (zie opdrachtenboek)	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	<b>Herhaling</b>		
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b> <b>PW H1 par. 1 t/m 10</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 2x</b> <b>se of pw: PW</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

vak	Biologie	leerjaar	Atheneum 4 Wijzigingen
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>In de kolom klassikaal staan de onderwerpen/opdrachten in de lessen aan bod komen. In de kolom zelfstandig/KWT staan de taken waaraan je tijdens de les, in kwt of thuis aan werkt.</p> <p>Tijdens de lessen krijg je aanwijzingen voor de paragraaf die je moet bestuderen. Na het zelfstandig bestuderen stel je vragen naar aanleiding van je nagekeken werk. Loop je thuis al ergens tegenaan, stel je vraag dan via de mail.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	<b>P</b> papiersnipper evolutie  BS1 hoofdlijnen + start BS2 & 3 Pro- & Eukaryoten	BS1 1, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 16. Context: 22	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	BS2 & 3 Pro- & Eukaryoten  BS 4 Lamarck vs Darwin	BS2 26, 29 t/m 33. Context: 35-39.  BS3 41, 44, 45. Context: 47 t/m 49.	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	<b>Introductie</b> populatiegenetica & <b>CR</b> Opdracht Evolutie  <b>Allelfrequenties</b> (CR opdracht)	BS4 50, 51, 52, 54.  <b>CR</b> Opdracht Evolutie	
<b>12.</b> 20-24 mrt	BS 5 Homologie & analogie  <b>Populatiegenetica</b> (CR opdracht)	BS5 60, 61, 63, 65, 67. Context: 71 t/m 73.  <b>CR</b> Opdracht Evolutie	
<b>13.</b> <b>28 maart =</b> <b>OOD4</b> 27 - 31 mrt	BS 6 Populatiegenetica  <b>Populatiegenetica</b> (CR opdracht)	BS6 74, 76, 78, 81 t/m 90.  <b>CR</b> Opdracht Evolutie	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	BS 7 Ontstaan van soorten  <b>Examen Niveau</b> (CR opdracht)	BS7: 93, 94, 98, 99, 100. Context: 102.	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	<b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b>  <b>Uitloop /oefenen examen</b>	examenopdrachten	
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: 90 minuten</b> <b>gewicht: 4</b> <b>se of pw: pw</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

Algemene aanwijzingen	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Start met de onderzoeksopdracht. (PA-4)</li> <li>Bezoek culturele activiteiten. (CAP-1, het theaterbezoek en CAP-2 zelf uitgekozen culturele activiteit met een professional.)</li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Losse multi blaadjes (A4) in een snelhechter of multomap.</li> <li>Schrijf en tekengerei.</li> <li>Opgeladen laptop of chromebook</li> </ul>		
Inlever data deze periode	<p><b>PA-4   Onderzoeksopdracht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Week 10</b> - Inleveren plan van aanpak</li> <li><b>Week 11</b> - Inleveren logboek I (Individueel)</li> <li><b>Week 13</b> - Inleveren logboek II (Individueel)</li> <li><b>Week 15</b> - Inleveren logboek III (Individueel)</li> <li><b>Week 19</b> - Inleveren onderzoeksverslag</li> <li><b>Vanaf week 19</b> - Presentaties onderzoeksverslag</li> </ul> <p><b>CAP-1   Verslag over je theaterbezoek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>15 maart '23</b> - CAP-1 van de voorstelling 'Antropoceen' is ingeleverd</li> <li><b>18 april '23</b> - CAP-1 van de voorstelling 'Happy in holland' is ingeleverd</li> <li><b>18 mei '23</b> - CAP-1 van de voorstelling 'Nu ik je zie' is ingeleverd</li> </ul> <p><b>CAP-2   Verslag over je eigen gekozen culturele activiteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uiterlijk 1 week na activiteit</b></li> <li><b>Uiterlijk 21 april '23</b> is CAP-2 gedaan en ingeleverd</li> </ul>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
9. 27 feb – 3 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitleg PA-4</li> <li>Selectie onderwerpen</li> <li>Schrijven plan van aanpak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werken aan het onderzoek (PA-4) <ul style="list-style-type: none"> <li>Bronnenonderzoek</li> <li>Bezoek stadsarchief</li> <li>Bezoek repetitie, expositie of voorstelling</li> <li>Interview met een professional</li> <li>Stadswandeling</li> </ul> </li> <li>Werken aan CAP-1 en/of CAP-2 <b>Uiterlijk 1 week na activiteit inleveren!</b></li> </ul>	
10. 6 – 10 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inleveren</b> plan van aanpak</li> <li>Start onderzoek</li> </ul>		
11. 13 – 17 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inleveren</b> logboek I (Individueel)</li> <li>Verder werken aan het onderzoek</li> </ul>		
12. 20 – 24 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verder werken aan het onderzoek</li> </ul>		
13. 27 – 31 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inleveren</b> logboek II (Individueel)</li> <li>Verder werken aan het onderzoek</li> </ul>		
14. 3 – 7 apr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verder werken aan het onderzoek</li> </ul>		
15. 10 – 14 apr 10 april pasen	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inleveren</b> logboek III (Individueel)</li> <li>Afronden onderzoek</li> </ul>		
16. 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b>		
17. 18. 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

## Duits A4 studiewijzer 4 schooljaar 2022-2023

Woche	Im Unterricht	KWT / Selbstständig	Lernen / üben
9. 27 feb – 3 mrt	Fragen stellen Kapitel 4-5 <b>Lesebuch</b> für MO und einleiten; Start Dossier Schreiben, einleiten Stunde 0 und 1	Lernen Kapitel 4-5; Lesebuch aussuchen und anfangen  Schreiben Stunde 1	Lernen Kapitel 4-5
10. 6 – 10 mrt	<b>Kapitel 4-5 (3x)</b>  Besprechen Brief Stunde 1; Stunde 2, Sprechaufgaben	Brief 2 Buch lesen	Redemittel Kapitel 1 tm 5 lernen; Standardsätze aus den Briefen lernen
11. 13 – 17 mrt	Besprechen Brief Stunde 2; Stunde 3, Sprechaufgaben	Brief 3 Buch lesen	Redemittel Kapitel 1 tm 5 lernen; Standardsätze aus den Briefen lernen
12. 20-24 mrt	Besprechen Brief Stunde 3; Stunde 4, Sprechaufgaben	Brief 4 Buch lesen	Redemittel Kapitel 1 tm 5 lernen; Standardsätze aus den Briefen lernen
13. 27 - 31 mrt	<b>28.03 OOD 4</b>  Besprechen Brief Stunde 4; Stunde 5, Sprechaufgaben	Brief 5 Buch lesen	Redemittel Kapitel 1 tm 5 lernen; Standardsätze aus den Briefen lernen
14. 3 – 7 apr	Besprechen Brief Stunde 5; Stunde 6-7, Sprechaufgaben	Brief 6-7 + Buch lesen	Redemittel Kapitel 1 tm 5 lernen; Standardsätze aus den Briefen lernen
15. 10 – 14 apr	<b>10.04 2° Paasdag</b>  <i>Vrije invulling docent</i>	Buch lesen	Redemittel Kapitel 1 tm 5 lernen; Standardsätze aus den Briefen lernen
16. 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b>	<b>Schrijven met woordenboek N-D (2x) '90</b>	
17 + 18	<b>Meivakantie</b> (24.04 – 05.05)		

<b>vak</b>	<b>Economie</b>	<b>leerjaar</b>	<b>A4</b>
<b>algemene aanwijzingen</b>			<b>Wijzigingen</b>
<b>inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	<b>Vraag en aanbod H4 Vraag en aanbod H5</b>	4,1 t/m 4.6 5.1 t/m 5.7	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	<b>Vraag en aanbod H6</b>	6.1 t/m 6.23	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	<b>Start lesbrief Arbeid</b>	1.1 t/m 1.9	
<b>12.</b> 20-24 mrt	<b>Tentamenweek examen IIn Arbeid H2</b>	2.4 t/m 2.17	
<b>13.</b> 27 - 31 mrt	<b>Arbeid H3</b>	3.1 t/m 3.15	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	<b>Arbeid H4</b>	4.1 t/m 4.16	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	<b>Uitloop / herhaling</b>		
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4 Vraag en aanbod + arbeid</b>	<b>duur toets: 100 gewicht: 4x se of pw: pw</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

vak	Engels	leerjaar	A4
<b>algemene aanwijzingen</b>	During this term, you will work on: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Of Course: practice listening, reading, grammar and vocab. There will be a grammar test about units 3 and 4 during this term.</li> <li>- Personalised Project: work on the skill you need to work on most!</li> <li>- Speaking: begin working on your presentation skills. Your presentation will take place in term 5.</li> </ul>		<b>Wijzigingen</b>
<b>inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
9. 27 feb – 3 mrt	Explanation: personalised project Start unit 4 par. 1 ex. 1-7, 10	Start work on personalised project OC 4.1 ex. 8 (listening), 9 Study words tab 3	
10. 6 – 10 mrt	Unit 4 par. 2 ex. 1-11, 16 (grammar: auxiliaries), 17 (continuous forms)	Work on personalised project OC 4.2 ex. 12-14 Study words tab 3	
11. 13 – 17 mrt	Unit 4 par. 3 ex. 1-9, 11 (genitive), 12 (word order)	Work on personalised project OC 4.3 ex. 10, 15-17 (listening) Study words tab 3	
12. 20-24 mrt	<b>Tentamenweek examen II</b> Revise grammar unit 3 In class: work on personalised project	Work on personalised project OC 4.4 ex. 4, 5, 8-12 (listening) Study words tab 3	
13. 27 - 31 mrt	Unit 4 par. 4 ex. 7 (prepositions), par. 5 ex. 1-2, ex. 3 (indefinite pronouns)	Work on personalised project OC 4.5 ex. 4, 5 Study words tab 3	
14. 3 – 7 apr	<b>28 maart onderwijsontwikkeldag 4</b> <b>Grammar Test Unit 3-4 (2x)</b> Explain: presentations	Work on personalised project Grammar revision unit 3-4	
15. 10 – 14 apr	<b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> <b>Hand in Personalised Project (3x)</b> Work on presentations	Finish personalised project Start work on presentation.	
16. 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4: no test</b>	<b>duur toets: no test</b> <b>gewicht:</b> <b>se of pw:</b>	
17. 18. 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

vak	Cambridge English	leerjaar	A4 C1 Advanced Wijzigingen
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>This term we will be working on Unit 10, 11 and 12 of the Open World book, and work on improving our speaking, reading, writing and listening skills in class.</p> <p>Make sure you bring your Students book and your chromebook to every class!</p> <p>Make sure to always check classroom → schoolwerk to find class information and practice materials.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	-		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	<b>Unit 10:</b> Vocabulary p. 136 Push Yourself p. 137 Grammar p. 138 (-ed/-ing adjectives) Vocabulary p. 139	Workbook 3 p. 5-8 Vocab Reader 3 Units 40, 41, 42	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	<b>Unit 11:</b> Getting Started p. 144 Vocabulary p. 145 Reading p. 145-146 Grammar p. 147 (Reported Speech) Writing p. 148	Workbook 3 p. 9-12 Vocab Reader 3 Units 43, 54, 55	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	Push Yourself p. 148 Speaking p. 149 Grammar p. 150 (Reporting verbs) Vocabulary p. 150 Reading & Use of English p. 152	Workbook 3 p. 13-16 Vocab Reader 3 Units 56 + 57	
<b>12.</b> 20-24 mrt	Progress check p. 158 Grammar repeat Mock test  <b>Test: Kennistoets 3 (Grammar Units 9, 10, 11 and Vocabulary Reader 3)</b>	Workbook 3 p. 17-20	
<b>13.</b> 27 - 31 mrt	<b>28 maart onderwijsonthoudingsdag 4</b> <b>Unit 12:</b> Writing p. 126-127 + writing practice essay Getting Started p. 160 Vocabulary p. 160 Listening p. 160 Vocabulary p. 162 Grammar p. 162-163 (Obligation and permission)	Workbook 3 p. 21-24 Vocab Reader 4 Units 97, 99, 26	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	Push Yourself p. 163 Reading & Use of English p. 165 Grammar p. 166 (Ability and Possibility) Speaking p. 167 Reading & Use of English p. 169	Workbook 3 p. 25-28 Vocab Reader 4 Units 48, 56, 58	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	<b>Unit 13:</b> Getting Started p. 172 Grammar p. 173 (like and as) Vocabulary p. 174 Speaking p. 175	Workbook 3 p. 29-32 Vocab Reader 4 Units 9, 17	
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b>  <b>Test: Writing Test (Essay)</b>	<b>duur toets: gewicht: 3x se of pw: PW</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>May break</b>		



vak	Frans	leerjaar	A4
<b>Wijzigingen</b>			
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We werken in de bovenbouw met de boeken van Grandes Lignes. We werken met een cahier d'activité en de online leermethode. Je neemt iedere les deze cahier d'activité mee (eerste gedeelte van het schooljaar deel A, daarna deel B) en je hebt altijd een opgeladen laptop bij. Wat we héél belangrijk vinden is dat je iedere les een notitieboekje bij je hebt, speciaal voor Frans. Waarom? Omdat je dit gaat gebruiken t/m je eindexamen en het is fijn om al je aantekeningen bij elkaar te hebben! Bon travail!</p> <p>De planner is leidraad voor al je activiteiten. Wat onder zelfstandig staat maak je als huiswerk. (Inlever)data zijn bindend.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p>Je hebt deze periode 2 toetsen, namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- week 12: PW Luistervaardigheid (3x)</li> <li>- week 16 (Pierson week 4): Kennistoets H3 (2x)</li> </ul>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	<p><b>vanaf nu werken we aan Chapitre 4 dus neem boek B mee!!</b></p> <p>Cours 1: Introduction du chapitre 4 et écouter A (p. 6-7)</p> <p>Cours 2: Chap. 4 - Lire A (p. 8-10)</p>	<p>Fais ex. 1-4 (p. 6-7) + apprends voca A : luister het fragment thuis nog een keer opnieuw om je antwoorden te controleren → train jezelf in luistervaardigheid!</p> <p>Fais ex. 5-8 (p.8-10) + apprends voca A</p>	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	<p>Cours 1: Chap. 4 - Parler A</p> <p>Cours 2: Chap. 4 - Regarder B</p>	<p>Apprends Voca A + B</p> <p>Fais ex. 16-19 (p. 18-19) + apprends voca A + B</p>	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	<p>Cours 1 : Chap. 4 - Écouter C</p> <p>Cours 2: <b>BOEK A!!</b> Chapitre 3 SE Kijk- en Luistervaardigheid : voorbereiden PW luistervaardigheid</p>	<p>Fais ex. 29 - 32 (p. 28-29) + apprends voca A + B + C</p> <p><b>BOEK A:</b> Fais ex. 3 + 4 Chap. 3 (p. 91-92)</p>	
<b>12.</b> 20-24 mrt	<p><b>Tentamenweek examen II</b></p> <p><b>Cours 1: PW Luistervaardigheid (3x)</b></p> <p>Cours 2: <b>BOEK A!!</b> Chapitre 2 Grammaire C (p. 75-77)</p>	<p>Voorbereiding PW Luiva: Apprends voca A + B + C + luister Écouter A / Regarder B / Écouter C nog eens terug!</p> <p><b>BOEK A:</b> Fais ex. 38 + 39 Chap. 2 (p. 75-77)</p>	
<b>13.</b> 27 - 31 mrt	<p><b>28 maart onderwijsontwikkelingsdag 4</b></p> <p>Cours 1 : Chap. 4 - Grammaire A</p> <p>Cours 2: Chap. 4 - Lire B → <i>als je door de OOD op 28 maart een les mist doe je Lire B zelfstandig!</i></p>	<p>Fais ex. 9 + 10 (p. 11-13) + apprends Gramm. A</p> <p>Fais ex. 20 - 23 (p. 20-21) + apprends Voca A + B + C</p>	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	<p>Cours 1: Chap. 4 - Grammaire B</p> <p>Cours 2: Chap. 4 - Lire C</p>	<p>Fais ex. 24 + apprends Gramm. B</p> <p>Fais ex. 33 - 36 (p.30-32) + apprends Voca A + B + C</p>	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	<p><b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b></p> <p>Cours 1: Chap. 4 - Grammaire C</p> <p>Cours 2: Herhaalles</p>	<p>Fais ex. 37 + 38 (p. 33-35) + apprends Gramm. C</p> <p>Apprends Voca ABC + Gramm. ABC</p>	
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b>	<p><b>duur toets: 60'</b></p> <p><b>gewicht: 2X</b></p> <p><b>se of pw: PW</b></p>	<p><b>Kennistoets lesstof:</b></p> <p><b>Chapitre 2 Grammaire C +</b></p> <p><b>Chapitre 4 Voca ABC +</b></p> <p><b>Grammaire ABC</b></p>
<b>17. 18.</b>	<b>Meivakantie</b>		

24 – 5 mei			
------------	--	--	--

<b>vak</b>	<b>geschiedenis</b>	<b>leerjaar A4</b>	
------------	---------------------	--------------------	--

**Wijzigingen**

<b>algemene aanwijzingen</b>	Maak je huiswerk consequent, lees ter voorbereiding van de les de tekst uit je boek. In de les hebben we soms een extra opdracht: lukt het je niet deze af te maken, dan maak hem thuis/ op.school af Kies tenminste voor 1 uur kwit geschiedenis in de week..	
------------------------------	--	--

<b>inlever data deze periode</b>	Aan het einde van de periode (week 15) lever je de titel van jouw geschiedenis keuzeboek in. Deze kun je dan alvast lezen in de meivakantie ( of iig een begin maken).	
----------------------------------	---	--

<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
-------------	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	KA 31 & KA 32 Industriële revolutie en de sociale kwestie  <b>kwadrant IR</b>	Maken vragen 9.1: 1 t/m 11 + En 10.2 vragen 7 en 8(blz 262) + oefenen voor examen (blz 248) opdrachten 1 en 2	
-----------------------------	---	--	--

<b>10.</b> 6 – 10 mrt	KA 33 Modern imperialisme  lesopdracht HISTORISCHE VAARDIGHEDEN DIRECTE, INDIRECTE, BEDOELDE EN ONBEDOELDE GEVOLGEN	Maak vragen 9.3 1 t/m 11 + oefenen voor examen (blz 248) opdracht 6	
--------------------------	--	---	--

<b>11.</b> 13 – 17 mrt	KA34 &35 & 36 -Opkomst emancipatiebewegingen -Voortschrijdende democratisering -Opkomst van politiek- Maatschappelijke stromingen (liberalisme,nationalisme,socialisme ,confessionalisme en feminisme)  lesopdracht: muzieklijn nationalisme	Maak basisvragen 10.1 : 4-8 + 10.2 : 3-11 + 10.3 : 5-12	
---------------------------	---	--	--

<b>12.</b> 20-24 mrt	KA 37 & KA 38: propaganda en massaorganisatie en totalitaire ideologieën  Werkvorm chronologie	Maak basisvragen 11.1 4-12 + 11.3 : 3-8 + 12.1 3- 10	
-------------------------	--	---	--

<b>13.</b> 27 - 31 mrt	KA 39 & 40: crisis van het wereldkapitalisme en het voeren van twee wereldoorlogen Werkvorm levenslijn Oriëntatie op boekkeuze	Maken basisvragen 11.2 4-9 + 11.4: 3-12	
---------------------------	--	---	--

<b>14.</b> 3 – 7 apr	KA 41 Racisme en discriminatie die leidden tot genocide KA 42 De Duitse bezetting  oriëntatie op boekkeuze	Maken basisvragen 12.2 3-8 + 12.3 3-7  oriëntatie op boekkeuze	
-------------------------	---	--	--

<b>15.</b> 10 – 14 apr	KA 43 Verwoestingen door massavernietigingswapens KA 44 Vormen van verzet tegen het Westers imperialism  oriëntatie op boekkeuze	Maken basisvragen 12.4 4-10  oriëntatie op boekkeuze + maken oefentoets	
---------------------------	---	--	--

<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b> <b>Proefwerk oriëntatiekennis</b> <b>tijdvakken 1-9</b>	<b>duur toets: 60</b> <b>gewicht: 15x</b> <b>se of pw: pw</b>	
---------------------------	--	---	--

<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		
------------------------------	--------------------	--	--

vak	Kunstvak	leerjaar	A4	Wijzigingen
algemene aanwijzingen	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Praktijkopdracht 3:</b> Stillevend</li> <li>● <b>Praktijkopdracht 4:</b> Product design</li> <li>● <b>Theorie:</b> Kunstgeschiedenis renaissance, maniërisme, Barok en Rococo</li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dummy</li> <li>● Potloden, gum + puntenslijper</li> <li>● Lijm &amp; schaar</li> <li>● Chromebook + printpas</li> </ul>			
inlever data deze periode	<p><b>Week 09</b>   Inleveren dummy Stillevend  <b>Week 14</b>   afronden, evalueren en beoordelen opdracht stillevend  <b>Week 16</b>   KG-KB Toets over de renaissance tot en met de barok</p>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen	
9.  27 feb – 3 mrt	<p><b>Tijdens de les DUMMY INLEVEREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><u>KG-KB in de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken toets over de middeleeuwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><b>Kunstgeschiedenis lezen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoofdstuk 3.2</li> <li>- Hoofdstuk 3.3</li> </ul>		
10.  6 – 10 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><u>KG-KB in de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renaissance (H3.2)</li> <li>- Maniërisme (H3.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><b>Kunstgeschiedenis lezen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoofdstuk 3.4</li> </ul>		
11.  13 – 17 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><u>KG-KB in de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barok (H3.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><b>Kunstgeschiedenis lezen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoofdstuk 3.5</li> </ul>		
14.  3 – 7 apr	<p><b>Afronden praktijkopdracht 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opstart praktijkopdracht 4</li> </ul> <p><u>KG-KB in de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rococo (H3.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken aan eindwerk</li> </ul> <p><b>Kunstgeschiedenis lezen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoofdstuk 3.1 - 3.5</li> </ul>		
15.  10 – 14 apr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opstart praktijkopdracht 4</li> </ul> <p><u>KG-KB in de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling renaissance - barok (H3.1 - 3.5)</li> </ul>	<p><b>Dummy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opdracht 1, 2, 4 en 5</li> </ul> <p><b>Kunstgeschiedenis lezen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoofdstuk 3.1 - 3.4</li> </ul>		
16.  17 – 21 apr	<p><b>Pierson week 4</b>  <b>Toets over de renaissance-barok</b>  <i>Stof: H3.1, 3.2, 3.3, 3.4 en 3.5 en de lessen KG-KB</i></p>	<p><b>duur toets:</b> 60 minuten  <b>gewicht:</b> 6x  <b>se of pw:</b> proefwerk</p>		
17. 18.  24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>			

vak	maatschappijleer	leerjaar Atheneum 4	
<b>Wijzigingen</b>			
<b>algemene aanwijzingen</b>	Neem altijd je lesboek mee, een schrift, een balpen en een opgeladen chromebook.		
<b>inlever data deze periode</b>	vrijdag 31 maart <b>PO 3 verzorgingsstaat</b> (15%)		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
9. 27 feb – 3 mrt	uitleg rechtszaak 'de zaak Helmer' oefenen rechtszaak	werken aan rechtszaak	
10. 6 – 10 mrt	oefenen rechtszaak	werken aan rechtszaak	
11. 13 – 17 mrt	rechtszaak 1 rechtszaak 2 <b>(PO 2, 5%)</b>	werken aan PO	
12. 20-24 mrt	<b>Tentamenweek examen IIn</b>	werken aan PO	
13. 27 - 31 mrt	<b>28 maart onderwijsontwikkeldag 4</b> vrijdag 31 maart <b>PO 3 verzorgingsstaat</b> (15%)	werken aan PO en presentatie	
14. 3 – 7 apr	presentaties PO verzorgingsstaat		
15. 10 – 14 apr	<b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> presentaties PO verzorgingsstaat		
16. 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: gewicht: se of pw:</b>	
17. 18. 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

<b>vak</b>	<b>natuurkunde</b>	<b>leerjaar</b>	<b>atheneum 4</b>
------------	--------------------	-----------------	-------------------

**Wijzigingen**

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We maken gebruik van een boek waarin je mag tekenen, schrijven, etc. De digitale variant via leermiddelen biedt extra mogelijkheden, maar de opdrachten die hieronder staan, komen uit je boek en maak je altijd in je schrift (A4 geruit)..</p> <p>Een grafisch rekenmachine is <u>niet toegestaan</u> bij natuurkunde. Deze wordt dus ook niet tijdens de lessen gebruikt.</p> <p>De Binas neem je ook altijd mee, maar daar mag niet je in schrijven o.i.d.</p> <p>Kijk voor de meest recente versie van de planner op classroom.</p> <p>Het aantal opdrachten die je moet maken zijn er veel. Spreid daarom je huiswerk zo veel mogelijk over de hele week.</p> <p>Loop je vast, kijk dan direct op classroom voor uitlegfilmpjes.</p> <p>Om goed met natuurkunde bezig te zijn, werk je als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees de paragraaf (met name ook de voorbeeldopgaven)</li> <li>2. maak de opdrachten van de paragraaf (zonder ze tussendoor na te kijken)</li> <li>3. corrigeer per paragraaf met een andere kleur</li> <li>4. evalueer je fouten in een beschrijvend stukje per paragraaf</li> </ol>		
<b>inlever data deze periode</b>	Deze periode zijn er geen inleveropdrachten.		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	3.1 Stijgen en dalen	1 t/m 12	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	3.2 Starten en stoppen	13 t/m 21	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	3.3 Spannen en ontspannen	22 t/m 30	
<b>12.</b> 20-24 mrt	<b>Tentamenweek examen IIn</b> 3.4 Behoud van energie 3.5 Energie om arbeid te verrichten	31 t/m 52	
<b>13.</b> 27 - 31 mrt	<b>28 maart onderwijsontwkkeldag 4</b> 3.6 Warmte en rendement	53 t/m 60	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	3.7 Vermogen	61 t/m 71	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	<b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> buffer		
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4: H4, H3</b>	<b>duur toets: 100 min.</b> <b>gewicht: 5</b> <b>se of pw: pw</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		

vak	Nederlands	leerjaar	vwo 4	Wijzigingen
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Taalvaardigheid</b> Als je cijfer van taalvaardigheid I en/of taalvaardigheid II laten zien dat je de taalvaardigheid op vwo 4 nog niet beheerst dan moet je in de kwart-uren en in de npo-uren verplicht aan de slag met het herhalen van de stof en het automatiseren van de regels. Na voldoende oefening heb je in juni recht op een herkansing.</p> <p><b>Literatuurgeschiedenis</b> We behandelen deze periode de middeleeuwen en de renaissance. Dit doen we middels colleges en we maken gebruik van <a href="http://www.literatuurgeschiedenis.org">www.literatuurgeschiedenis.org</a>. (zie classroom)</p> <p><b>Literatuur</b> Je gaat deze periode in groepjes aan de slag met een middeleeuws verhaal (LD3). Jullie lezen het verhaal en kunnen dit aan de hand van de lessen literatuurgeschiedenis is de tijd plaatsen. En je gaat deze periode kennismaken met poëzie (LD4) en zelf een gedicht uitzoeken, analyseren en voordragen.</p> <p><b>Leesvaardigheid</b> In de les lezen we regelmatig een actuele tekst en gaan we aan de slag om tot een dieper tekstbegrip te komen.</p> <p><b>NPO</b> → Op woensdag het 8e uur kun je je inschrijven voor het npo-uur Nederlands. Het kan ook zijn dat de docent je uitnodigt. Als dat het geval is, heb je waarschijnlijk de basisstof van taalvaardigheid en/of leesvaardigheid nog niet helemaal onder de knie.</p>			
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>WEEK 14</b> - LD3 presentatie middeleeuws verhaal (1X)  <b>WEEK 16</b> - Toets literatuurgeschiedenis (middeleeuwen + renaissance) (2X)  <b>BEGIN PERIODE 5</b> - LD4 Voordragen en analyseren van poëzie (1X)</p>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen	
9. 27 feb – 3 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; planner doornemen</li> <li>&gt; toets leesvaardigheid bespreken</li> <li>&gt; me-project starten</li> <li>&gt; les 1 literatuur middeleeuwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Haal het middeleeuwse verhaal uit de mediatheek</li> <li>&gt; Vat hoofdstuk 1 t/m 3 samen (literatuur)</li> </ul>		
10. 6 – 10 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; les 2 literatuur middeleeuwen</li> <li>&gt; les 3 literatuur middeleeuwen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Lees het middeleeuwse verhaal.</li> <li>&gt; Vat hoofdstuk 4,5, 12 samen (literatuur)</li> </ul>		
11. 13 – 17 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; les 1 literatuur renaissance</li> <li>&gt; les 2 literatuur renaissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Lees het middeleeuwse verhaal.</li> <li>&gt; Vat hoofdstuk 6 t/m 8. samen (literatuur)</li> </ul>		
12. 20-24 mrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; les 3 literatuur renaissance</li> <li>&gt; les leesvaardigheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Lees het middeleeuwse verhaal.</li> <li>&gt; Vat hoofdstuk 9 t/m 11. samen(literatuur)</li> </ul>		
13. 27 - 31 mrt	<p><b>dinsdag 28 maart OOD4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; les leesvaardigheid</li> <li><b>DIATOETS leesvaardigheid (in de les)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Werk aan de presentatie rondom het middeleeuwse verhaal.</li> <li>&gt; Vat hoofdstuk 13 t/m 15. samen (literatuur)</li> </ul>		
14. 3 – 7 apr	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>presentaties middeleeuwen (1x)</b></li> <li>&gt; <b>presentaties middeleeuwen (1x)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Vat hoofdstuk 16 + 17. samen (literatuur)</li> <li>&gt; Begin met leren van de literatuurgeschiedenis stof</li> </ul>		
15. 10 – 14 apr	<p><b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; les 1 poëzie</li> <li>&gt; les 2 poëzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; oefen zo nodig met taalvaardigheid</li> <li>&gt; oefen zo nodig met leesvaardigheid</li> <li>&gt; Kies een gedicht uit voor LD4</li> <li>&gt; Lees literatuurgeschiedenis: website / classroom / lespresentatie / aantekeningen</li> </ul>		
16. 17 – 21 apr	<p><b>Piersonweek 4</b></p> <p><b>TOETS literatuurgeschiedenis</b></p>	<p><b>duur toets: 60</b>  <b>gewicht: 2x</b>  <b>se of pw: pw</b></p>		

<b>vak:</b>	<b>scheikunde</b>	<b>leerjaar</b>	<b>A4</b>
-------------	-------------------	-----------------	-----------

**Wijzigingen:**

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>In deze periode behandelen we hoofdstuk 4 (Zouten) uit deel B van Nova. Keukenzout kent iedereen, maar er zijn veel meer stoffen die tot deze groep behoren. We gaan er in hoofdstuk 4 veel leren kennen. Alle activiteiten in één week vormen samen de “weektaak”. Aan het begin van elke nieuwe week moet de weektaak van de week ervoor af zijn. Daarnaast starten we in periode 4 met een praktische opdracht (PO), die in tweetallen moet worden uitgevoerd. In periode 4 start je met het zelf maken van een werkplan, in periode 5 voer je het experiment uit en schrijf je een natuurwetenschappelijk verslag over het experiment.</p> <p><b>LET OP:</b> Vind je een fout in het antwoordenboekje, mail de fout met het juiste antwoord aan e.heijmen@pierson.nl en verdien per gevonden fout 0,1 bonuspunt op het cijfer van jouw toets over hoofdstuk 1 t/m 4 (met een maximum van 0,5).</p>			
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>1e contactuur week 11:</b> SO naamgeving zouten (20 min)</p> <p><b>week 11 of 12:</b> proef 2 in tweetallen in het bètalab (schrijf je op tijd in, via Zermelo en Google Forms!)</p> <p><b>vr 31-3:</b> in Classroom uploaden foto p.45, inclusief ingevulde stempel</p> <p><b>1e contactuur week 14:</b> SO over proef 2 (20 min)</p> <p>Het gemiddelde van alle SO's dit schooljaar samen: weging 1.</p>			
<b>WEEK</b>	<b>VERPLICHTE OPGAVEN</b>	<b>EXTRA OPGAVEN</b>	<b>PRACTICA</b>	<b>KWT/ZELFSTANDIG</b>
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	<b>1 Formules en naamgeving van zouten</b>  1abcde 2defgh 3 4 6 7	<b>H:</b> 1fghi 2abc 5  <b>V:</b> 8	<b>Start Hoofdstuk 4:</b> maak <u>online</u> de <b>Voorkennistoets</b> en lees het <b>P-deel:</b>  Kunstmest (p10 – p13).	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	<b>2 Oplosbaarheid van zouten</b>  1 3defg 4cd 5 6 7 8	<b>H:</b> 2 3abc 4ab  <b>V:</b> 9	<b>1e contactuur</b>  <b>L:</b> proef 1	Uitwerken proef 1: maak de vragen op p. 44 en 45.
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	<b>1e contactuur:</b> (20 min)  SO naamgeving zouten  <b>3 Bijzondere zouten</b>  1ab 2 3 4 5ab 8 10	<b>H:</b> 1c 5cd 7  <b>V:</b> 6 9	<b>L:</b> proef 2  in 2-tallen, bètalab	<b>Ene kwu-ur:</b> voer proef 2 uit in bètalab.  <b>Andere kwu-ur:</b>  Maak een werkplan voor proef 3 (p. 48 en 49, vraag 1 t/m 4).
<b>12.</b> 20 – 24 mrt	<b>4 Rekenen aan zoutoplos-singen</b>  1 2 3a 4bc 5 6 7ab 8	<b>H:</b> 3b 4ad 7cd 9  <b>V:</b> 10		
<b>13.</b> 27 – 31 mrt	<b>di 28 maart: OOD4</b>  <b>Afronden</b> hoofdstuk 4	-	<b>1e contactuur</b>	<b>Start Hoofdstuk 5:</b> maak <u>online</u> de <b>Voorkennistoets</b> en lees het <b>P-deel:</b> Waterstof uit mest (p62 – p65).

	<b>Introductie PO</b> vr 31-3: foto proef 2!		<b>L: proef 3</b> (maak <u>vooraf</u> een werkplan!)	
<b>14.</b> 3 – 7 apr	<b>1e contactuur:</b> SO proef 2 (20 min)  <b>Bespreken D-toets</b> <b>hoofdstuk 1 t/m 4 (deel 1)</b>	-	-	Afmaken en kritisch nakijken alle opgaven van H4.  Maak <b>D-toets</b> H1 t/m 4
<b>15.</b> 8 – 11 apr	<b>ma 10 april: 2e Paasdag</b>  <b>Bespreken D-toets hoofdstuk 1 t/m 4</b> <b>(deel 2)</b>	-	-	Voorbereiden toets PW4.
<b>16. PW4</b> 17 – 21 apr	Toets over hoofdstuk 1 t/m 4 van Nova		duur toets: gewicht: se of pw:	60 minuten 3x pw
<b>17. + 18.</b> 24 apr – 5 mei	<b>MEIVAKANTIE</b>			



Vak	WA	Leerjaar	A4
-----	----	----------	----

<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Deze periode staan het vervolg van H4 en H5 op de planning.</p> <p>Zorg ervoor dat je elke eerste les van de nieuwe week alle opgaven van de voorgaande week helemaal af hebt (en nagekeken!). In de meeste gevallen kun je in de les al een groot gedeelte van de opgaven maken.</p> <p>Achter in het boek vind je de Gemengde Opgaven. Maak ook deze opgaven om je goed voor te bereiden op de toetsen.</p> <p>Tot slot: zorg ervoor dat je elke les boek, schrift, <b>grafische rekenmachine</b>, pen, potlood en geodriehoek bij je hebt. Veel succes deze periode.</p>		
<b>inlever data</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>9.</b> 27 feb – 3 mrt	4.2 A 4.2 B 4.2 C	opgave 20, 21, 22, 23, 24 opgave 28, 29, 31, 32, 34 opgave 37, 38, 39, 40, 41	
<b>10.</b> 6 – 10 mrt	4.3 A 4.3 B 4.3 C	opgave 44, 45, 46, 47, 48 opgave 49, 50, 51, 52, 55, 56 opgave 58, 59, 60	
<b>11.</b> 13 – 17 mrt	4.4 A 4.4 A 5.1 A, B	opgave 64, 65, 66, 67, 68 opgave 69, 70, 71, 72, 73, 74 VK, <b>blz. 10:</b> 4, 5 5.1, <b>blz. 11:</b> opgave 3, 4, 7 acegi, 8 acegi, 9, 10	
<b>12.</b> 20-24 mrt	5.1 C 5.2 A 5.2 B	opgave 13 ace, 14 acegi, 15, 16, 17, 18, 19 opgave 24, 25, 26 opgave 30, 31, 32, 33, 34	<b>examenweek</b>
<b>13.</b> 27 - 31 mrt	5.2 C 5.3 A, B 5.3 C	opgave 36, 38, 39, 40 opgave 43, 44, 45, 47, 51, 52 opgave 54, 55, 56, 57	<b>di. 28-3 OOD 4</b>
<b>14.</b> 3 – 7 apr	5.3 D 5.4 A, B 5.4 A, B	opgave 59, 60, 61 opgave 64, 65, 68, 69, 72 opgave 74, 75, 76, 77	
<b>15.</b> 10 – 14 apr	Herhaling H4 & H5	DT & Gemengde Opgaven	<b>ma. 10-4 2<sup>e</sup> Paasdag</b>
<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>PW4</b>	<b>toets H4 &amp; H5</b> <b>duur: 100 minuten</b> <b>weging 2</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei			<b>Meivakantie</b>

vak	Wiskunde B	leerjaar	Atheneum 4
<b>Wijzigingen</b>			
<b>algemene aanwijzingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Het huiswerk moet gemaakt en nagekeken zijn voor het begin van de eerste les van de volgende week.</li> <li>-Het kan voorkomen dat we de planner niet helemaal kunnen volgen vanwege onvoorziene lesuitval. Je hoort op tijd of dat het geval is.</li> <li>-Op Classroom worden filmpjes gedeeld. Het helpt als je deze bekeken hebt voordat de bijbehorende lesstof in de les behandeld wordt door je docent.</li> <li>-Filmpjes kijken van bijvoorbeeld de "wiskunde academie" doe je thuis en niet tijdens de les.</li> <li>-Je hebt altijd je A4 ruitjes schrift met 1cm ruitjes bij je.</li> <li>-Je hebt altijd je leerboek bij je.</li> <li>-Je hebt altijd je Grafische rekenmachine bij je. We gebruiken alleen deze machine.</li> <li>-Alleen wanneer je huiswerk helemaal klaar is mag je je Chromebook in de les gebruiken om het uitwerkingenboek te raadplegen. Je docent geeft aan dat dit mag nadat hij je huiswerk gecontroleerd heeft.</li> <li>-Je kijkt je huiswerk met een andere kleur na dan waarmee je het gemaakt hebt.</li> </ul>		
<b>inlever data deze periode</b>	PW Hoofdstuk 5 + 4		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
9.  27 feb – 3 mrt	<b>Voorkennis Hoofdstuk 5</b>  <b>5.1 Theorie A + B</b>  <b>5.1 Theorie B + C</b>	1 t/m 6  2, 3, 5, 6, 7  8, 10, 11, 13, 14	
10.  6 – 10 mrt	<b>5.1 Theorie D</b>  <b>5.2 Theorie A</b>  <b>5.2 Theorie B + C</b>	17, 18, 19, 21, 22  24, 25, 26, 27, 28  30, 31, 32, 34, 35, 36	
11.  13 – 17 mrt	<b>5.2 Theorie C + D</b>  <b>5.3 Theorie A</b>  <b>5.3 Theorie B</b>	37, 38, 39, 40, 42, 43  46, 47, 48, 49, 50,  51, 53, 54, 55	
12.  20-24 mrt	<b>Tentamenweek examen IIn</b>  <b>5.3 Theorie C</b>  <b>5.3 Theorie D</b>  <b>5.4 Theorie A + B</b>	58, 59, 60, 61  63, 64, 65, 66  68, 69, 71, 72, 73	
13.  27 - 31 mrt	<b>28 maart onderwijsontwkkeldag 4</b>  <b>5.4 Theorie C</b>  <b>5.4 Theorie D</b>	75, 76, 77, 78  81, 82, 83,	
14.  3 – 7 apr	<b>Herhalen hoofdstuk 5</b>	Gemengde opdrachten Hoofdstuk 5	
15.  10 – 14 apr	<b>10 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b>  <b>Herhalen hoofdstuk 4</b>	Gemengde opdrachten Hoofdstuk 4	

<b>16.</b> 17 – 21 apr	<b>Piersonweek 4</b> <b>PW: Hoofdstuk 5 + 4</b>	<b>duur toets:100</b> <b>gewicht: 3</b> <b>se of pw: pw</b>	
<b>17. 18.</b> 24 – 5 mei	<b>Meivakantie</b>		