

# Atheneum 4

## Studieplanner periode 4

19 februari 2024 t/m 19 april 2024

**FOKKE & SUKKE**  
VERGELIJKEN HUN ANTWOORDEN



## Inleiding

Beste atheneum 4-leerling,

In dit boekje vind je de studieplanners voor periode 4. Ze zijn per vak alfabetisch geordend. Deze planners zijn bedoeld als hulpmiddel bij je schoolwerk en de planning van uren.

Je vindt:

- algemene aanwijzingen;
- inleverdata;
- weektaken/lessen: wat je in de lessen doet;
- opdrachten/huiswerk enz: hoe je met de lesstof omgaat;
- toetsen: wanneer de lesstof wordt getoetst,  
welke weging toetsen hebben.

**De docenten van deze vakken gebruiken de planners als agenda en gaan ervan uit dat jij goed geïnformeerd bent.  
Heb je vragen, ga dan tijdig naar je vakdocent.**

Hopelijk is deze studieplanner een goede ondersteuning bij je studie.

Namens de docenten/mentoren in atheneum 4,

dhr. F. Klumpers  
afdelingsleider atheneum-4/5/6

De studieplanners zijn ook te vinden op onze Pierson website.

## Inhoudsopgave atheneum 5

<b>Aardrijkskunde</b>	4
<b>Biologie</b>	5
<b>CKV</b>	6 - 7
<b>Duits</b>	8
<b>Economie</b>	9
<b>Engels</b>	10
<b>Engels C1</b>	11
<b>Frans</b>	12 - 13
<b>Geschiedenis</b>	14
<b>Kunstvak</b>	15
<b>Levensbeschouwing</b>	16 - 17
<b>Maatschappijleer</b>	18
<b>Natuurkunde</b>	19
<b>Nederlands</b>	20 - 21
<b>Scheikunde</b>	22
<b>Wiskunde A</b>	23
<b>Wiskunde B</b>	24 - 25
<b>Wiskunde C</b>	26

<b>Vak:</b>	Aardrijkskunde	<b>Leerjaar:</b>	Atheneum
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p>We werken toe naar jullie derde toets (H4 Gebieden Zuid-Amerika) in Piersonweek 4.</p> <p><b>Ga zelf aan de slag met:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezen van de paragraaf</li> <li>2. Maken en nakijken van de opdrachten</li> <li>3. Leren van de begrippen</li> <li>4. Zelf samenvattingen maken</li> <li>5. Beantwoord de leerdoelen</li> </ol>		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	4.1 Regionale beeldvorming	4.1 opdr. 1 t/m 6	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	4.2 Culturele diversiteit en samenleving	4.2 opdr. 1 t/m 6	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	4.3 Bevolking: spreiding en groei	4.3 opdr. 1 t/m 5	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	4.4 Politieke ontwikkeling tot 1980 4.5 Politieke ontwikkeling na 1980	4.4 opdr. 1 t/m 6 4.5 opdr. 1 t/m 6	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	Examen training (lesboek) 4.6 De stad		
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	4.7 Het platteland		
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	4.8 Inheemse bevolking		
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	4.9 De huidige positie van de inheemse bevolking		
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b> <b>H4 par. 1 t/m 9</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht: 2x</b> <b>se of pw: pw</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Biologie	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>Wijzigingen</b>			
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>Tijdens deze periode gebruiken we het boek: <b>BVJ 4B VWO</b>. Dit boek heb je nodig tot in atheneum 6, <b>bewaar het dus goed!</b> De boeken zijn van jullie zelf, dus kleine aantekeningen o.i.d. kan je ook erbij schrijven. De antwoordenboeken kan je online raadplegen. Daarnaast heb je in de lessen en bij toetsen regelmatig de <b>BINAS</b> nodig.</p> <p>Naast het boek werken we ook met classroom (<b>CR</b>) en doen we practica (<b>P</b>) in de les.</p> <p>In de kolom klassikaal staan de onderwerpen die in de lessen aan bod komen. In de kolom studie-uur/zelfstandig staan de taken waaraan je tijdens de les, in kwt-uren of thuis aan werkt.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<b>PW:</b> Thema 4 Evolutie		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>ma 19 feb OOD3</b>  <b>Start thema 4 BS1</b> Ontwikkeling van het leven  analyse PW thema 3	<b>BS1</b> opdracht 1 t/m 13	
<b>9.</b> 26 - 1 mrt.	<b>BS2</b> Bacteriën, virussen en schimmels <b>BS3</b> De evolutietheorie	<b>BS2</b> opdracht 14 t/m 25 <b>BS3</b> opdracht 29 t/m 35	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	<b>BS4</b> Evolutie in populaties <b>CR</b> Populatiegenetica  <b>P</b> predator & prooi	<b>BS3</b> opdracht 36 t/m 43 <b>BS4</b> opdracht 44 t/m 49 <b>CR</b> opdrachten populatiegenetica	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	<b>BS4</b> Evolutie in populaties <b>BS5</b> Ontstaan van soorten	<b>BS4</b> opdracht 50 t/m 66 <b>BS5</b> opdracht 67 t/m 72 <b>CR</b> opdrachten populatiegenetica	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>BS6</b> Onderzoek naar evolutie	<b>BS5</b> opdracht 73 t/m 80 <b>BS6</b> opdracht 85 t/m 94 <b>CR</b> cladogrammen	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	<b>Herhalen/Uitloop</b> Thema 4  <u><b>PW</b> Thema 4 Evolutie</u> duur toets: 100 minuten gewicht: 4X	<b>Samenhang</b> opdracht 1 t/m 6 <b>Examentrainer</b> thema 4 blz. 80-83	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>ma 1 apr Tweede Paasdag</b>  <b>Start thema 5</b> <b>BS1</b> Ecologie op alle organisatieniveaus	<b>BS1</b> opdracht 1 t/m 17	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	<b>BS2</b> Populaties <b>CR</b> Vangst-terugvangst  analyse PW thema 3	<b>BS2</b> opdracht 18 t/m 30 <b>CR</b> Vangst-terugvangst	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<u><b>Geen toets</b></u>	

Vak: Culturele en Kunstzinnige vorming		Leerjaar: Atheneum 4	
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken we aan de onderzoeksopdracht 'de stad'. Hierbij onderzoek je een cultureel aspect van Den Bosch en de omgeving zoals architectuur, de geschiedenis of bekende kunstenaars (<b>PA-4</b>)</li> <li>• Rond je jouw bezoek aan de verschillende culturele activiteiten af. (<b>CAP-1</b>, het theaterbezoek en <b>CAP-2</b> zelf uitgekozen culturele activiteit met een professional.)</li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 of 4 ring multomap, snelhechter of elastomap</li> <li>• CKV schrift (blanko of lijntjes)</li> <li>• Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>• Opgeladen laptop of chromebook</li> </ul>		
<b>Inlever data deze periode</b>	<p><b>Week 11</b> - Inleveren plan van aanpak (<b>PA-4</b>)  <b>Week 12</b> - Inleveren logboek I (<b>PA-4</b>)  <b>Week 14</b> - Inleveren logboek II (<b>PA-4</b>)  <b>Week 15</b> - Je eigen culturele activiteit (inclusief verwerking) is uiterlijk deze week afgerond (<b>CAP-2</b>)  <b>Week 19</b> - Inleveren onderzoeksverslag en logboek III (<b>PA-4</b>)  <b>Vanaf week 20</b> - Presentaties onderzoeksverslag (<b>PA-4</b>)</p> <p>Theatervoorstellingen deze periode (<b>CAP-1</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conny Janssen danst</b>   do 22 feb 2024 - 20:30 uur</li> <li>• <b>Theater Oostpool</b>   do 7 mrt 2024 - 20:30 uur</li> <li>• <b>Lady &amp; Lord MacBeth</b>   di 19 mrt 2024 - 20:15 uur</li> <li>• <b>Bert Visscher</b>   di 19 mrt 2024 - 20:00 uur</li> <li>• <b>Ver van je bed - try out</b>   vr 22 mrt 2024 - 20:15 uur</li> </ul>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
8. 19 - 23 feb.	- Tweede les van de week: films bekijken en beoordelen	- <b>CAP-1   Conny Janssen danst</b> do 22 feb 2024 - 20:30 uur - Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
9. 26 -1 mrt.	- Films bekijken en beoordelen -	- Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
10. 4 - 8 mrt.	- Films bekijken en beoordelen Starten met <b>PA-4</b> 'de stad' - Oriëntatie onderzoeksonderwerpen Maken van de groepen	- <b>CAP-1   Theater Oostpool</b> do 7 mrt 2024 - 20:30 uur - Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
11. 11 - 15 mrt.	Werken aan <b>PA-4</b> - Keuze onderzoeksonderwerp - Schrijven plan van aanpak - Verdiepen onderzoeksonderwerp - <b>Inleveren plan van aanpak (PA-4)</b> -	- Werken aan <b>PA-4</b> - Onderzoek op locatie zoals bezoek stadsarchief - Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
12. 18 - 22 mrt.	Werken aan <b>PA-4</b> - Werken aan deelvraag 1 en 2 - <b>Inleveren logboek I (PA-4)</b>	- <b>CAP-1   Lady &amp; Lord MacBeth</b> di 19 mrt 2024 - 20:15 uur - <b>CAP-1   Bert Visscher</b> di 19 mrt 2024 - 20:00 uur - <b>CAP-1   Ver van je bed - try out</b> vr 22 mrt 2024 - 20:15 uur - Werken aan <b>PA-4</b> - Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
13. 25 - 29 mrt.	Werken aan <b>PA-4</b> - Werken aan deelvraag 3, 4 en 5	- Werken aan <b>PA-4</b> - Onderzoek op locatie zoals bezoek stadsarchief - Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b> -	
14. 1 - 5 apr.	Werken aan <b>PA-4</b> - Werken aan deelvraag 4 en 5 en de conclusie	- Werken aan <b>PA-4</b> - Onderzoek op locatie zoals bezoek stadsarchief	

	- Inleveren logboek II ( <b>PA-4</b> )	- Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	Werken aan <b>PA-4</b> - Werken aan deelvraag 5 en de conclusie Uiterlijk inlevermoment eigen culturele activiteit ( <b>CAP-2</b> )	- Werken aan <b>PA-4</b> - Werken aan <b>CAP-1</b> en/of <b>CAP-2</b>	
<b>16.</b> 15 - 19 apr	<b>Piersonweek 4</b>		
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

<b>Deutsch</b>	<b>Periode 4</b>	<b>10. Klasse des Gymnasiums A4</b>	<a href="mailto:h.wouters@pierson.nl">h.wouters@pierson.nl</a> <a href="mailto:m.wijnen@pierson.nl">m.wijnen@pierson.nl</a>
----------------	------------------	---	--

**Periode 5** mündliche Prüfung (u.a. freies Sprechen, Film + Lesebuch/ Dossier) + Kapitel 4+5 + Lesen (Piersonwoche 5)

<b>Woche</b>	<b>Im Unterricht</b>	<b>Selbstständig / kwt</b>	<b>Lernen / üben</b>
<b>8.</b> 19. – 23. Febr	<b>Mo. 19. Febr OOD3</b>  <b>Dossier schreiben + Literatur</b> aushändigen + einleiten;  <b>Start Kapitel 4:</b> <u>L1</u> : 3, <b>A-B</b> + 9, 10, 11	Schreibaufgabe 1  <u>L2</u> : 12, 16  Buch + Literaturdossier	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>9.</b> 26.02 -1. Mä	Besprechen Schreibaufgabe 1;  <u>L2</u> : <b>C</b> + 25, 26, <u>L4</u> : 35, 36, <b>D</b> + 42, 43	Schreibaufgabe 2  <u>L2</u> : 23  Buch + Literaturdossier	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>10.</b> 4. – 8. Mä	Besprechen Schreibaufgabe 2;  <u>L5</u> : 46, <b>E</b> + 52, 53, <u>L6</u> : 56	Schreibaufgabe 3  <u>L5</u> : 48, 49, 50, 51  Buch + Literaturdossier	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>11.</b> 11. – 15. Mä	Besprechen Schreibaufgabe 3;  wiederholen Gr. <b>A-B-C-D</b>  <b>KLT (1x)</b>	Schreibaufgabe 4  <u>L6</u> : 58, (59)  Buch + Literaturdossier	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>12.</b> 18. – 22. Mä	Besprechen Schreibaufgabe 4;  <b>Start Kapitel 5:</b> <u>L1</u> : <b>A</b> + 9, 10, 11, <u>L2</u> : 13	Schreibaufgabe 5  <u>K4 L7</u> : 64 tm 69  Buch + Literaturdossier	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>13.</b> 25. – 29. Mä	Besprechen Schreibaufgabe 5;  <u>L2</u> : <b>B</b> + 18, 19, 20, <u>L3</u> : 22, 23	Schreibaufgabe 6  <u>L2</u> : 16, 17  Buch + Literaturdossier	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>14.</b> 1. – 5. Apr	<b>1 april 2° Paasdag</b>  Besprechen Schreibaufgabe 6; <u>L4</u> : 28, 29, <b>C</b> +33  <b>Literaturdossier einreichen</b>	Schreibaufgabe 7  <u>L4</u> : 30, 32	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>15.</b> 8. – 12. Apr	besprechen Schreibaufgabe 7; <u>L5</u> : 35, <b>D+E</b> + 38, 39  <i>wer mit wem (MO) Periode 5 ?</i>	Schreibaufgaben + Lektion 6 + Redemittel K1tm5  <u>L5</u> : 36, 37, <u>L6</u> : 41	Gramm.+ Wörter K4-5 + Schreib-aufgaben+ Lektion 6 + Redemittel K1tm5
<b>16.</b> 15. – 19. Apr	<b>Piersonweek 4</b>	<b>Schreiben (N-D) (3x)</b>  <b>100</b>	
<b>17. und 18.</b> 22.04 - 3 Mai	<b>Maiferien</b>		



<b>Vak:</b>	Economie	<b>Leerjaar:</b>	Atheneum 4
-------------	----------	------------------	------------

<b>Algemene aanwijzingen</b>			
<b>Inlever data deze periode</b>			
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>Vraag en aanbod hoofdstuk 3: Kosten</b>	3.1 t/m 3.9	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	<b>Hoofdstuk 3: Doelstellingen</b>	3.10 t/m 3.18	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	<b>Hoofdstuk 3: Doelstellingen</b>	3.19 t/m 3.25	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	<b>Hoofdstuk 4: Duurzaam produceren</b>	4.1 t/m 4.10	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Hoofdstuk 4: Beleggen</b>	4.11 t/m 4.20	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	<b>Start lesbrief Arbeid Hoofdstuk 1: Arbeidsmarkt</b>	1.1 t/m 1.13	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>Hoofdstuk 2: Arbeidsaanbod</b>	2.1 t/m 2.10	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	<b>Hoofdstuk 2: Arbeidsaanbod</b>	2.11 t/m 2.19	
<b>16.</b> <b>15 - 19 apr.</b>	<b>Piersonweek 4</b>	<b>GEEN TOETS</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

<b>Vak:</b>	English	<b>Leerjaar:</b>	Atheneum
<b>algemene aanwijzingen</b>	During this term, you will work on the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 3 grammar</li> <li>- Vocabulary tab 3</li> <li>- Personalised Project</li> </ul> There will be no test in the test week.		
<b>inlever data deze periode</b>	Personalised Project (3x): April 5th, 18:00.		
<b>WEEK</b>	<b>KLASSIKAAL</b>	<b>STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG</b>	<b>Wijzigingen</b>
<b>8.</b> 19 - 23 febr.	<b>19 febr Onderwijsontwikkel dag 3</b> <u>Introduction: Personalised Project</u> Unit 3.4: ex. 13 (grammar - used to/would), ex. 14 (direct/indirect speech), Unit 3.5 ex. 5 (present perfect continuous)	OC Unit 3 par. 4 ex. 5-11 (reading), 15-16 (vocabulary).  Study words tab 3. Work on personalised project	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	Revise grammar and vocabulary <b>Test Grammar Unit 3 and vocabulary 3 (2x)</b>	Repeat grammar and words Work on personalised project	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	Par. 3.5 ex. 8 (writing) Par. 4.1 ex. 1-7 (reading)	OC Unit 4.1 ex. 8-9 Study words tab 4 Work on personalised project	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	Par. 4.1 ex. 10 (grammar: tenses) Par. 4.2 ex. 1-5 (reading)	Par. 4.1 ex. 9, par. 4.2 ex. 6-11 (reading) Study words tab 4 Work on personalised project	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen IIn</b> Par. 4.2 ex. 16 (grammar: auxiliaries), 17 (continuous tenses)	Par. 4.2 ex. 13-15 (vocabulary) Study words tab 4 Work on personalised project	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	Par. 4.3 ex. 11 (grammar: genitive), ex. 12 (grammar: word order) ex. 13, 18 (speaking)	Par. 4.3 ex. 10 (vocabulary), 15-17 (listening) Study words tab 4 Work on personalised project	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> Par. 4.4 ex. 5 (prefixes), ex. 7 (grammar: prepositions) Work on personalised project <b><u>April 5th: hand in Personalised Project (3x)</u></b>	Par. 4.4 ex. 8-12 (listening) Study words tab 4 Work on personalised project	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	Par. 4.5 ex. 1-2 (reading), ex. 3 (grammar: indefinite pronouns), ex. 5 (writing),	Study words tab 4 Work on personalised project	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4: no test</b>	<b>duur toets: -</b> <b>gewicht: -</b> <b>se of pw: -</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei.	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	C1 Advanced	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p>This term, we will be working on Unit 9-12 of the Open World B2 book, and work on improving our speaking, reading, writing and listening skills in class. Outside of class, you will be asked to do writing assignments.</p> <p>Make sure you bring your Student's Book and Chromebook to every lesson.</p> <p>Hand in your homework via Classroom, where you will also find class information and practice material.</p>		
<b>Inlever data deze periode</b>	<b>Friday 8 March 16:00 - Hand in your improved writing assignment</b>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>19 febr. Onderwijsontwikkeldag 3</b> Grammar p. 126 (Future) Getting Started p. 132	Vocabulary Reader 3: 57 + 6 Workbook 2 p. 32 - 34  Vocabulary p. 125 Reading & Use of English p. 128	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	Grammar p. 133 (Causatives) Push Yourself p. 137 Grammar p. 138 (-ed/-ing)	Vocabulary Reader 3: 40 + 41 Workbook 2 p. 35 - 37  Vocabulary p. 136 Reading p. 134 - 135	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	Improving a writing assignment  Speaking p. 138 Getting Started p. 144	Vocabulary Reader 3: 42 + 43 Workbook 3 p. 38 - 40  Vocabulary p. 139 Reading & Use of English p. 140  <b>Friday 8 March 16:00 - Hand in your improved writing assignment</b>	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	Writing assignments → Peer review  Grammar p. 147 (Reported Speech) Writing p. 148 Push Yourself p. 148	Vocabulary Reader 3: 54 + 55 Workbook 3 p. 41 + 42  Vocabulary p. 145 Reading p. 145 - 146	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen IIn</b> Speaking p. 149 Grammar p. 150 (Reporting Verbs)	Vocabulary Reader 3: 56 + 57 Workbook 3 p. 1 - 3  Vocabulary p. 150 - 151 Reading & Use of English p. 152	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	Progress Check p. 158 - 159 Preparation for Kennistoets 3  <b>Kennistoets 3: Grammar Units 9-11 and Vocabulary Reader 3 (2x)</b>	Workbook 3 p. 4 - 6	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b>  Getting Started p. 160 Grammar p. 162 - 163 (Obligation and Permission) Push Yourself p. 163	Vocabulary Reader 4: 71 + 38 Workbook 3 p. 7 - 9  Vocabulary p. 160, 162 Reading & Use of English p. 165	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	Speaking (presentation) introduction Writing Test preparation	Vocabulary Reader 4: 39 + 40 Workbook 3 p. 10 - 12	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>  <b>Writing Test (Article, Formal E-mail, Informal E-mail, Report)</b>	<b>duur toets: 60</b> <b>gewicht: 3x</b> <b>se of pw: pw</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Frans	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p>We werken in de bovenbouw met de boeken van Grandes Lignes. We werken met een cahier d'activité en de online leermethode. Je neemt iedere les deze cahier d'activité mee (eerste gedeelte van het schooljaar deel A, daarna deel B) en je hebt altijd een opgeladen laptop bij. Wat we héél belangrijk vinden is dat je iedere les een notitieboekje bij je hebt, speciaal voor Frans. Waarom? Omdat je dit gaat gebruiken t/m je eindexamen en het is fijn om al je aantekeningen bij elkaar te hebben! Bon travail!</p> <p>De planner is leidraad voor al je activiteiten. Wat onder zelfstandig staat maak je als huiswerk. (Inlever)data zijn bindend.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p>Je hebt deze periode 2 toetsen, namelijk:</p> <p><b>week 12: PW Luistervaardigheid (3x)</b></p> <p><b>week 16 (Pierson week 4): Kennistoets H3 (2x)</b></p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8</b> 19 - 23 febr.	<b>19 febr Onderwijsontwikkeldag 3</b>  <b>vanaf nu werken we aan Chapitre 4 dus neem boek B mee!</b>	<b>Les 1: Ex. 3-4 p. 91-92 (DELFI)</b>  <b>Les 2: Ex. 7-8 p. 95-96 (DELFI)</b>	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	Cours 1: Introduction du chapitre 4 et écouter A (p. 6-7)  Cours 2: Chap. 4 - Lire A (p. 8-10)	Fais ex. 1-4 (p. 6-7) + apprends voca A : luister het fragment thuis nog een keer opnieuw om je antwoorden te controleren → train jezelf in luistervaardigheid!  Fais ex. 5-8 (p.8-10) + apprends voca A	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	Cours 1: Chap. 4 - Parler A  Cours 2: Chap. 4 - Regarder B	Apprends Voca A + B  Fais ex. 16-19 (p. 18-19) + apprends voca A + B	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	Cours 1 : Chap. 4 - Écouter C  Cours 2: BOEK A!! Chapitre 3 SE Kijk- en Luistervaardigheid : voorbereiden PW luistervaardigheid	Fais ex. 29 - 32 (p. 28-29) + apprends voca A + B + C  BOEK A: Fais ex. 3 + 4 Chap. 3 (p. 91-92)	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen II</b>  <b>Cours 1: PW Luistervaardigheid (3x)</b>  <b>Cours 2: BOEK A!! Chapitre 2 Grammaire C (p. 75-77)</b>	Voorbereiding PW Luva: Apprends voca A + B + C + luister Écouter A / Regarder B / Écouter C nog eens terug!  BOEK A: Fais ex. 38 + 39 Chap. 2 (p. 75-77)	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	Cours 1 : Chap. 4 - Grammaire A  Cours 2: Chap. 4 - Lire B → als je door de OOD op 28 maart een les mist doe je Lire B zelfstandig!	Fais ex. 9 + 10 (p. 11-13) + apprends Gramm. A  Fais ex. 20 - 23 (p. 20-21) + apprends Voca A + B + C	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> Cours 1: Chap. 4 - Grammaire B  Cours 2: Chap. 4 - Lire C	Fais ex. 24 + apprends Gramm. B  Fais ex. 33 - 36 (p.30-32) + apprends Voca A + B + C	

<b>15.</b> 8 - 12 apr.	Cours 1: Chap. 4 - Grammaire C Cours 2: Herhaalles	Fais ex. 37 + 38 (p. 33-35) + apprends Gramm. C Apprends Voca ABC + Gramm. ABC	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: 60 min</b> <b>gewicht:</b> <b>se of pw: Kennistoets H3 (2x)</b>	<b>Kennistoets lesstof:</b> <b>Chapitre 2 Grammaire</b> <b>C +</b> <b>Chapitre 4 Voca ABC</b> <b>+ Grammaire ABC</b>
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Geschiedenis	Leerjaar:	Atheneum 4
algemene aanwijzingen			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 febr.	<b>19 februari OOD 3</b> Les 1: De industriële revolutie  Les 2: Politiek-maatschappelijke stromingen	Lezen HB: 8.1 Maken OB: 3, 8, 11, 28  Lezen HB: 8.2 Maken OB: 1, 6, 15, 18, 29	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	Les 3: Democratisering  Les 4: De emancipatiebewegingen	Lezen HB: 8.3 Maken OB: 3, 6, 11, 16, 27  Lezen HB: 8.4 Maken OB: 5, 6, 9, 12, 23	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	Les 5: De sociale kwestie  Les 6: Het moderne imperialisme	Lezen HB: 8.5 Maken OB: 1, 5, 12, 23 Opdracht 25 in de les  Lezen HB: 8.6 Maken OB: 1, 3, 11, 21, 23	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	Les 7: De Eerste Wereldoorlog  Les 8: De Economische wereldcrisis	Lezen HB: 9.1 Maken OB: 5, 8, 13, 27, 30  Lezen HB: 9.2 Maken OB: 5, 7, 15, 18	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen II</b> Les 9: De totalitaire systemen  Les 10: Propaganda en communicatie	Lezen HB: 9.3 Maken OB: 2, 6, 9, 26, 27  Lezen HB: 9.4 Maken OB: 1, 5, 15, 16, 17	<b>Uitwisseling Lleida</b>
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	Les 11: De Tweede Wereldoorlog  Les 12: De Holocaust	Lezen HB: 9.5 Maken OB: 11, 12, 15, 28, 29  Lezen HB: 9.6 Maken OB: 1, 7, 9, 21	
<b>14.</b> 1 – 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> Les 13: De bezetting van NL  Les 14: Verzet tegen het kolonialisme	Lezen HB: 9.7 Maken OB: 5, 12, 19, 22  Lezen HB: 9.8 Maken OB: 1, 4, 16, 18	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	Les 15: Uitloop  Les 16: Herhaling	Oefeningen OB: Examentraining - H8 p151-157 - H9 p188-193	
<b>16.</b> <b>15 - 19 apr</b>	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: 60 min gewicht: 15x se of pw: PW Tijdvak 1 t/m 9</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak: Kunstvak		Leerjaar: Havo/ atheneum 4	
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Deze periode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afmaken en presenteren PO-2 'Stillevend'</li> <li>Starten PO-3 'Dutch design'</li> <li>Bespreken KG-KB toets over de middeleeuwen</li> <li>Vorbereiden KG-KB toets over de Renaissance- Barok</li> </ul> <p><b>Iedere les meenemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dummy</li> <li>Je penselen!</li> <li>Goed gevuld etui met minimaal een potlood, puntenslijper, gum en een pen</li> <li>Lijm en schaar</li> <li>Opgeladen laptop of chromebook en je printpas</li> </ul>		
<b>Inlever data deze periode</b>	<p><b>Week 09</b>   Presentatie eindwerk PO-2 'Stillevend'</p> <p><b>Week 14</b>   Dummy 'Dutch design'</p> <p><b>Pierson Week 4</b>   KG-KB toets over Renaissance- Barok</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>08.</b> 19 - 23 feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Schilderen op doek afronden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdr 6 en 7</li> </ul>	
<b>09.</b> 26 feb - 1 mrt.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentatie eindwerk PO-2 'Stillevend'</b></li> <li><b>KG-KB:</b> De renaissance (H3.1 en H3.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdr 6 en 7</li> </ul>	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> De renaissance (H3.1 en H3.2)</li> <li><b>Praktijk:</b> Opstart nieuwe opdracht 'Dutch design'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB lezen:</b> H3.1 en H3.2</li> <li><b>KG-KB vragen:</b> H3.1 en H3.2</li> </ul>	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Nabespreken toets</li> <li><b>KG-KB:</b> Maniërisme (H3.3)</li> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 3 en 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 1, 2, 3 en 4</li> <li><b>KG-KB lezen:</b> H3.3</li> <li><b>KG-KB vragen:</b> H3.3</li> </ul>	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Barok (H3.4)</li> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 3 en 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 1, 2, 3 en 4</li> <li><b>KG-KB lezen:</b> H3.4</li> <li><b>KG-KB vragen:</b> H3.4</li> </ul>	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Rococo (H3.5)</li> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 3, 4 en 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 1, 2, 3 en 4</li> <li><b>KG-KB lezen:</b> H3.5</li> <li><b>KG-KB vragen:</b> H3.5</li> </ul>	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dummy inleveren</b></li> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 3, 4 en 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 5</li> </ul>	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KG-KB:</b> Herhalen renaissance-barok</li> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 5 en 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Praktijk:</b> Opdracht 5 en 6</li> <li><b>KG-KB lezen:</b> H3.1 - H3.5</li> </ul>	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<p><b>Pierson week 4</b></p> <p><b>KG-KB toets over de Renaissance, het maniërisme, de Barok en de Rococo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stof: H3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 en de lessen en presentaties KG-KB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Duur toets:</b> 60 minuten</li> <li><b>Gewicht:</b> 3x</li> <li><b>se of pw:</b> proefwerk</li> </ul>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei.	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	LB	Leerjaar:	A4
<b>Algemene aanwijzingen</b>	In periode 4 sluiten we thema <i>Ongelijkheid</i> af. We praten over moraal als onderdeel van je levensbeschouwing. We behandelen een thema uit het domein van speciale ethiek: <i>Mens en techniek</i> . Je gaat verschillende teksten lezen die op CR staan en opdrachten maken uit de teksten uit het boek 'Vrij zicht op ethiek'. Je maakt deze opdrachten in een eigen document op CR LB.		
<b>Inlever data deze periode</b>	Inleveren op 12 april: – profolio opdracht 4 op CR LB, - eigen document met antwoorden op opdrachten uit 'Vrij zicht op ethiek'.		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
8. 19 - 23 feb.	<b>Gelijke en ongelijke behandeling Wat is het gelijkheidsbeginsel?</b>	Werk in een groep aan de opdrachten en dilemma's over ongelijkheid – lever de antwoorden per groep in op CR	
9. 26 -1 mrt.	<b>Moraal als onderdeel van levensbeschouwing en religieus sanctioneren van moraal</b>	Lees de tekst 'Moraal en levensbeschouwing' paragraaf 1 en 2 op CR Maak opdrachten 21 a, b, c en verdiepingsopdracht 8 (staan in de tekst)	
10. 4 - 8 mrt.	<b>Het begrip 'speciale ethiek' Voorbeeld van dierethiek</b>  <b>Filosoof Peter Singer en speciesisme</b>	Lees de tekst 'Peter Singer over speciesisme' op CR LB  Beantwoord de vragen over dierethiek en geef je beargumenteerde mening over speciesisme in een opdracht op CR	
11. 11 - 15 mrt.	<b>Inleiding speciale ethiek: mens en techniek</b>	Bekijk (fragmenten van) aflevering 3 'A.I' van de serie 'De toekomst is fantastisch' van VPRO  Werk in een groep en formuleer ethische vragen naar aanleiding van de bekeken fragmenten – lever jullie vragen per groep in op CR	
12. 18 - 22 mrt.	<b>Van mens tot cyborg Het cyborg manifest Wanneer ben je nog de mens?</b>	Lees de tekst 'Speciale ethiek: mens en techniek' paragraaf 1 op CR Maak opdrachten 23 a, b en 24 (staan in de tekst)	
13. 25 - 29 mrt.	<b>Kritische vragen aan techniek Is techniek een bedreiging voor het mens zijn?</b>	Lees de tekst 'Speciale ethiek: mens en techniek' paragraaf 2 op CR Maak opdrachten 25, 26 en 27, en verdiepingsopdracht 9 (staan in de tekst)	
14. 1 - 5 apr.	<b>Ethische vragen over techniek</b>  Werken aan Portfolio opdracht 4	Bekijk aflevering 1 'Voortplanting' van de serie 'De toekomst is fantastisch' van VPRO  Begin het werk aan PF4	
15. 8 - 12 apr.	<b>Ethische vragen over techniek</b>  Werken aan Portfolio opdracht 4	Inleveren: PF 4 (portfolio opdracht 4) Inleveren: het document met antwoorden op opdrachten uit 'Vrij zicht op ethiek'	
16.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets:</b>	



<b>15 - 19 apr.</b>		<b>gewicht: se of pw:</b>	
<b>17. en 18. 22 -3 mei</b>	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Maatschappijleer	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>algemene aanwijzingen</b>	Neem altijd mee: -je lesboek, -een schrift, -een gevulde etui, -en een opgeladen chromebook. Soms wijken we in de les af van de planner als de actualiteit daarom vraagt. Het werk in de kolom 'studie-uur/zelfstandig' moet wél altijd gedaan worden.		
<b>inlever data deze periode</b>	2 april: PO 3: Praktische opdracht verzorgingsstaat (15%)		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 febr.	<b>19 febr. Onderwijsontwikkeldag 3</b>  nabespreken toets		
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	-uitleg PO 2: rechtszaak (5%) -'de zaak Helmer' -oefenen rechtszaak	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>10</b> 4 - 8 mrt.	oefenen rechtszaak	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	-rechtszaak 1 -rechtszaak 2  -uitleg po verzorgingsstaat (15%)	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	-werken aan PO	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	-film verzorgingsstaat	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b>  <b>2 april:</b> inleveren PO verzorgingsstaat.  -presentaties PO verzorgingsstaat	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	-presentaties PO verzorgingsstaat	In deze uren werk je aan de PO rechtszaak, de PO verzorgingsstaat en aan de presentatie.	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets:</b> <b>gewicht:</b> <b>se of pw:</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Natuurkunde	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p>We maken gebruik van een boek waarin je mag tekenen, schrijven, etc. De digitale variant via leermiddelen biedt extra mogelijkheden, maar de opdrachten die hieronder staan, komen uit je boek en maak je altijd in je schrift (A4 geruit).</p> <p>Een grafisch rekenmachine is niet toegestaan bij natuurkunde. Deze wordt dus ook niet tijdens de lessen gebruikt.</p> <p>De Binas neem je ook altijd mee, maar daar mag niet je in schrijven o.i.d. Kijk voor de meest recente versie van de planner op classroom.</p> <p>Het aantal opdrachten die je moet maken zijn er veel. Spreid daarom je huiswerk zo veel mogelijk over de hele week.</p> <p>Loop je vast, kijk dan direct op classroom voor uitlegfilmpjes.</p> <p>Om goed met natuurkunde bezig te zijn, werk je als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lees de paragraaf (met name ook de voorbeeldopgaven)</li> <li>2. maak de opdrachten van de paragraaf (zonder ze tussendoor na te kijken)</li> <li>3. corrigeer per paragraaf met een andere kleur</li> <li>4. evalueer je fouten in een beschrijvend stukje per paragraaf</li> </ol>		
<b>Inlever data deze periode</b>	Uiterste inleverdatum 29 januari 2024		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	bijzonderheden
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>19 febr. Onderwijsontwikkeldag 3</b> §2.3 Serie en parallelschakelingen	Opgave 22 t/m 26	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	§2.3 Serie en parallelschakelingen	<i>PO - plannen buiten de les</i>  Opgave 27 t/m 32	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	§2.4 Elektriciteit in huis	Opgave 33, 34, 36, 37 39, 41 en 42	<b>Week 10 of 11 formatieve toets H2</b>
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	§4.1 Trillingen	Opgave 1, 2, 3, 5, 6 en 8	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen IIn</b> §4.2 Massa—veersysteem	Opgave 10, 11, 12, 14, 15 en 18	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	§4.3 fase en snelheid	<i>PO (proef van melde) - plannen buiten de les</i>  Opgave 21, 22, 25, 26, 27, 28 en 30	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> §4.4 Lopende golven	Opgave 32, 33, 35, 36, 38 en 40	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	§4.5 Staande golven + toets voorbereiding	Opgave 43, 44, 46, 47, 48, 50 en 51	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: 80 min gewicht: 2 se of pw: PW</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Nederlands	Leerjaar:	Atheneum
<b>algemene aanwijzingen</b>	<p><b>Taalvaardigheid</b>          Als je cijfer van taalvaardigheid I en/of taalvaardigheid II laten zien dat je de taalvaardigheid op vwo 4 nog niet beheerst dan moet je in de kw-uren verplicht aan de slag met het herhalen van de stof en het automatiseren van de regels. Na voldoende oefening heb je in juni recht op een herkansing. De toets taalvaardigheid II vindt plaats in week 10.</p> <p><b>Literatuurgeschiedenis</b>          We behandelen deze periode de middeleeuwen en de renaissance. Dit doen we middels colleges en we maken gebruik van <a href="http://www.literatuurgeschiedenis.org">www.literatuurgeschiedenis.org</a>. (zie classroom)</p> <p><b>Literatuur</b>          Je gaat deze periode een verwerkingsopdracht maken bij LD3. Je gaat daarnaast in groepjes een middeleeuws verhaal lezen (LD3). Jullie lezen het verhaal en kunnen dit aan de hand van de lessen literatuurgeschiedenis in de tijd plaatsen.</p> <p><b>Leesvaardigheid</b>          In de les lezen we regelmatig een actuele tekst en gaan we aan de slag om tot een dieper tekstbegrip te komen.</p>		
<b>inlever data deze periode</b>	<p><b>WEEK 9</b> - LD3 opdracht bij maatschappijkritische roman inleveren (O/V/G)  <b>WEEK 10</b> - PW Taalvaardigheid II (2x)  <b>WEEK 14/15</b> - LD4 presentatie middeleeuws verhaal (1X)  <b>WEEK 16</b> - Toets literatuurgeschiedenis (middeleeuwen + renaissance) (2X)</p>		
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 febr.	<p><b>19 febr Onderwijsontwikkeldag 3</b></p> <p>&gt; toets schrijfvaardigheid bespreken            &gt; uitleg LD3            &gt; herhaling taalvaardigheid Cursus 7            &gt; herhaling verwijswaarden onderbouw</p>	<p>Lezen in LD3            Maak in de digitale methode H5.1 opdr 4 t/m 7            Oefen zo nodig met taalvaardigheid</p>	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	<p><b>1 maart: 18.00 uur deadline LD3</b></p> <p>&gt; uitleg lastige gevallen met verwijzen + onduidelijk verwijzen            &gt; herhaling taalvaardigheid Cursus 7</p>	<p>LD3 maken (O/V/G) voor 1 maart 18.00 uur            Maak opdr 1 t/m 4 (blz 160)            Oefen zo nodig met taalvaardigheid</p>	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	<p><b>PW Taalvaardigheid II (2x) (werkwoorden, hoofdletters/leestekens, meervouden, samenstellingen, liggend streepje, trema, apostrof accenten, sommige/sommigen en verwijswaarden)</b></p> <p>&gt; opstarten middeleeuwen</p>	<p>Voorbereiden PW Taalvaardigheid II            Kies een middeleeuws boek voor LD4            Samenvatten literatuurgeschiedenis H2</p>	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	<p>&gt; les 1 literatuur middeleeuwen            &gt; les 2 literatuur middeleeuwen</p>	<p>Samenvatten literatuurgeschiedenis H4, 6 en 7            Lees LD4: middeleeuws verhaal            Oefen zo nodig met taalvaardigheid</p>	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<p><b>Tentamenweek examen IIn</b></p> <p>&gt; les 3 literatuur middeleeuwen            &gt; les 1 literatuur renaissance</p>	<p>Samenvatten literatuurgeschiedenis H9 en 13            Lees LD4: middeleeuws verhaal            Oefen zo nodig met taalvaardigheid</p>	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	<p>&gt; les 2 literatuur renaissance            &gt; les 3 literatuur renaissance</p>	<p>Samenvatten literatuurgeschiedenis H15, 16 en 17            Lees LD4: middeleeuws verhaal            Oefen zo nodig met taalvaardigheid</p>	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<p><b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b></p> <p>&gt; presentaties middeleeuwen            &gt; presentaties renaissance</p>	<p>Lees LD4: middeleeuws verhaal            Bereid de presentatie voor            Oefen zo nodig met taalvaardigheid</p>	
<b>15.</b>	> presentaties renaissance	Kies een boek voor LD5	

8 - 12 apr.	> herhaling theorie middeleeuwen + renaissance > opstarten leeskring LD5	Oefen zo nodig met taalvaardigheid Bereid de toets literatuurgeschiedenis voor	
<b>16. 15 - 19 apr.</b>	<b>Piersonweek 4 Toets literatuurgeschiedenis middeleeuwen + renaissance</b>	<b>duur toets: 60 gewicht: 2 se of pw: pw</b>	
<b>17. en 18. 22 -3 mei</b>	<b>Meivakantie</b>		

<b>Vak:</b>	<b>Scheikunde</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Atheneum 4</b>
-------------	-------------------	-----------------	-------------------

**Wijzigingen:**

<b>algemene aanwijzingen</b>	In deze periode behandelen we hoofdstuk 4 (Zouten) uit deel B van Nova. Keukenzout kent iedereen, maar er zijn veel meer stoffen die tot deze groep behoren. We gaan er in hoofdstuk 4 veel leren kennen. Alle activiteiten in één week vormen samen de "weektaak". Aan het begin van elke nieuwe week moet de weektaak van de week ervoor af zijn. Daarnaast starten we in periode 4 met een praktische opdracht (PO), die in tweetallen moet worden uitgevoerd. In periode 4 start je met het zelf maken van een werkplan, in periode 5 voer je het experiment uit en schrijf je een natuurwetenschappelijk verslag over het experiment. <b>LET OP:</b> Vind je een fout in het antwoordenboekje, mail de fout met het juiste antwoord aan e.heijmen@pierson.nl en verdien per gevonden fout 0,1 bonuspunt op het cijfer van jouw toets over hoofdstuk 1 t/m 4 (met een maximum van 0,5).				
<b>inlever data deze periode</b>	<b>2e contactuur week 10:</b> SO naamgeving zouten (20 min) <b>week 10 of 11:</b> proef 2 in tweetallen in het bètalab (schrijf je op tijd in via Zermelo en maak de voorbereidingsopdracht in Google Forms!) <b>vr 22-3:</b> in Classroom uploaden foto van p.45, inclusief <u>volledig</u> ingevulde stempel <b>2e contactuur week 13:</b> SO over proef 2 (20 min) Het gemiddelde van alle SO's dit schooljaar samen: weging 1. <b>do 4-4 (uiterlijk 17.00):</b> Inleveren werkplan PO in tweetallen (Classroom + op papier).				
<b>WEEK</b>	<b>VERPLICHTE OPGAVEN</b>	<b>EXTRA OPGAVEN</b>	<b>PRACTICA</b>	<b>KWT/ZELFSTANDIG</b>	
8. 19 – 23 feb	<b>ma 19-2 OOD 3</b> <b>1 Formules en naamgeving van zouten</b> 1abcde 2defgh 3 4 6 7	<b>H:</b> 1fghi 2abc 5 <b>V:</b> 8	<b>Start Hoofdstuk 4:</b> maak <u>online</u> de <b>Voorkennistoets</b> en lees het <b>P-deel:</b> Kunstmest (p10 – p13).		
9. 26 feb – 1 mrt	<b>2 Oplosbaarheid van zouten</b> 1 3defg 4cd 5 6 7 8	<b>H:</b> 2 3abc 4ab <b>V:</b> 9	<b>1e contactuur</b> <b>L:</b> proef 1	Uitwerken proef 1: maak de vragen op p. 44 en 45.	
10. 4 – 8 mrt	<b>2e contactuur:</b> (20 min) SO naamgeving zouten <b>3 Bijzondere zouten</b> 1ab 2 3 4 5ab 8 10	<b>H:</b> 1c 5cd 7 <b>V:</b> 6 9	<b>L:</b> proef 2 in 2-tallen, bètalab	<b>Ene kwt-uur:</b> voer proef 2 uit in bètalab.  <b>Andere kwt-uur:</b> Maak een werkplan voor proef 3 (p. 48 en 49, vraag 1 t/m 4).	
11. 11 – 15 mrt	<b>4 Rekenen aan zoutoplossingen</b> 1 2 3a 4bc	<b>H:</b> 3b 4ad 7cd 9			
12. 18 – 22 mrt	5 6 7ab 8 <b>Introductie PO</b> <b>vr 22-3:</b> foto proef 2!	<b>H:</b> 7cd 9 <b>V:</b> 10	<b>1e contactuur</b> <b>L:</b> proef 3 (werkplan!!)	Afmaken en kritisch nakijken alle opgaven van H4.	
13. 25 – 29 mrt	<b>Afronden hoofdstuk 4</b> <b>2e contactuur:</b> SO proef 2 (20 min)	<b>In tweetallen maken werkplan PO</b>		Maak <b>D-toets</b> H1 t/m 4 (deel 1) Afmaken werkplan PO.	
14. 1 – 5 apr	<b>ma 1 april: 2e Paasdag</b> <b>Bespreken D-toets H1 t/m H4 (deel 1)</b> <b>do 4-4:</b> Inleveren werkplan PO!		-	Maak <b>D-toets</b> H1 t/m 4 (deel 2) Afmaken werkplan PO.	
15. 8 – 12 apr	<b>Bespreken D-toets H1 t/m H4 (deel 2)</b>		-	Voorbereiden toets PW4.	
16. <b>PW4</b> 15 – 19 apr	Toets over hoofdstuk 1 t/m 4 van Nova		duur toets: gewicht: se of pw:	100 minuten 3x pw	
17. + 18. 22-4 tot 3-5	<b>MEIVAKANTIE</b>				

Vak:	Wiskunde A	Leerjaar:	Atheneum
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p>Wiskunde leer je alleen door het te doen.</p> <p>Dus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je let op in de les en doet actief mee</li> <li>- Je hebt je spullen bij je: Boek, Schrift, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine</li> <li>- Je zorgt dat je het huiswerk af hebt</li> <li>- Je kijkt je huiswerk na</li> <li>- Je stelt vragen</li> </ul> <p>Je gebruikt je chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent. Het kijken van uitlegfilmpjes doe je niet in de les, maar thuis. Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere reden afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.</p>		
<b>Inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>19 febr. Onderwijsontwikkeldag 3</b> H5 Voorkennis: Rekenregels van machten 5.1A Formules met machten herleiden 5.1B machten met negatieve exponenten	1, 2, 3, 4, 5  2, 3, 4  7, 8, 9, 10	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	5.1C hogere machtswortels  5.2A Verschuivingen	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19  23, 24, 25, 26	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	5.2B Toppen en punten van symmetrie 5.2C Verticaal herschalen	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34  36, 38, 39, 40	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	5.3A Wortelformules herleiden  5.3B Variabelen vrijmaken wortels  5.3C Variabelen vrijmaken machten	43, 44, 45, 46, 47, 48  50, 51, 52  54, 55, 56, 57	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen IIn</b> 5.3D Variabelen vrijmaken gebroken formules 5.4A Formules machtsverbanden	59, 60, 61  63, 64, 65	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	5.4B Machtsformules gebruiken	68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> Diagnostische toets	1t/m 14	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	Gemengde opgaven	1 t/m 11 (blz. 172)	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: gewicht: se of pw:</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

<b>Vak:</b>	Wiskunde B	<b>Leerjaar:</b>	Atheneum 4
-------------	------------	------------------	------------

<b>Algemene aanwijzingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Het huiswerk moet gemaakt en nagekeken zijn voor het begin van de eerste les van de volgende week.</li> <li>-Het kan voorkomen dat we de planner niet helemaal kunnen volgen vanwege onvoorziene lesuitval. Je hoort op tijd of dat het geval is.</li> <li>-Op Classroom worden filmpjes gedeeld. Het helpt als je deze bekeken hebt voordat de bijbehorende lesstof in de les behandeld wordt door je docent.</li> <li>-Filmpjes kijken van bijvoorbeeld de “wiskunde academie” doe je thuis en niet tijdens de les.</li> <li>-Je hebt altijd je A4 ruitjes schrift met 1cm ruitjes bij je.</li> <li>-Je hebt altijd je leerboek bij je.</li> <li>-Je hebt altijd je Grafische rekenmachine bij je. We gebruiken alleen deze machine.</li> <li>-Alleen wanneer je huiswerk helemaal klaar is mag je je Chromebook in de les gebruiken om het uitwerkingenboek te raadplegen. Je docent geeft aan dat dit mag nadat hij je huiswerk gecontroleerd heeft.</li> <li>-Je kijkt je huiswerk met een andere kleur na dan waarmee je het gemaakt hebt.</li> </ul>	
------------------------------	---	--

<b>Inlever data deze periode</b>	PW H5 +H6 (t/m 6.3) weging 2	
----------------------------------	------------------------------	--

WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>19 febr. Onderwijsontwikkeldag 3</b>  <b>VK5 + 5.1 Theorie A + B</b>  <b>5.1 Theorie B + C</b>	1 t/m 6  1 t/m 6 2, 3, 5, 6, 7  8, 10, 11, 13, 14	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	<b>5.1 Theorie D</b>  <b>5.2 Theorie A</b>  <b>5.2 Theorie B + C</b>	17, 18, 19, 21, 22  24, 25, 26, 27, 28  30, 31, 32, 34, 35, 36	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	<b>5.2 Theorie C + D</b>  <b>5.3 Theorie A</b>  <b>5.3 Theorie B</b>	37, 38, 39, 40, 42, 43  46, 47, 48, 49, 50,  51, 53, 54, 55	
<b>11.</b> 11 - 15 mrt.	<b>5.3 Theorie C</b>  <b>5.3 Theorie D</b>  <b>5.4 Theorie A + B</b>	58, 59, 60, 61  63, 64, 65, 66  68, 69, 71, 72, 73	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen IIn</b>  <b>6.1 Theorie A</b>  <b>6.1 Theorie B</b>  <b>6.1 Theorie C</b>	2, 3, 4, 5  8, 9, 10  12, 13, 14, 15, 16	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	<b>6.2 Theorie A</b>  <b>6.2 Theorie B</b>  <b>6.3 Theorie A</b>	21, 22, 23, 24, 25,  26, 27,31, 32, 33, 34, 35,  37, 38, 39, 42, 43, 44, 45,	
<b>14.</b> 1 – 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b>  <b>6.3 Theorie B</b>	46, 47, 48, 49, 50, 51, 54	



	<b>6.3 Theorie B</b>	55, 57, 58, 59, 60	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	<b>Herhalen H5 + H6 (t/m 6.3)</b>		
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: 100 min.</b> <b>gewicht: 2</b> <b>se of pw: PW</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

Vak:	Wiskunde D	Leerjaar:	Atheneum 4
<b>Algemene aanwijzingen</b>	<p>Wiskunde leer je alleen door het te doen.                      Dus:                      - Je let op in de les en doet actief mee                      - Je hebt je spullen bij je:                      Boek, Schrif, Pen/Potlood. Grafische Rekenmachine                      - Je zorgt dat je het huiswerk af hebt                      - Je kijkt je huiswerk na                      - Je stelt vragen                      Je gebruikt je chromebook/laptop alleen met toestemming van de docent.                      Het kijken van uitlegfilmpjes doe je niet in de les, maar thuis.                      Als je een keer een les gemist hebt, omdat je ziek was of om andere reden afwezig, dan zorg je er zelf voor dat je de gemiste stof in haalt. In deze planner kun je precies zien wat je gemist hebt.</p>		
<b>Inlever data deze periode</b>			
WEEK	KLASSIKAAL	STUDIE-UUR/ZELFSTANDIG	Wijzigingen
<b>8.</b> 19 - 23 feb.	<b>19 febr. Onderwijsontwikkeldag 3</b> 4.1A 4.1B 4.1C	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13 15, 17	
<b>9.</b> 26 -1 mrt.	4.2A 4.2B 4.2C 4.2D	19, 20, 22, 23, 25, 26 28, 30, 31	
<b>10.</b> 4 - 8 mrt.	4.3A 4.3B 4.3C 4.4A 4.4B	33, 34, 37, 38, 40, 41 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 52, 54, 55 58, 59, 61, 62, 63, 66	
<b>11.</b>  11 - 15 mrt.	6.1A 6.1B 6.1C 6.1D	2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 21, 23	
<b>12.</b> 18 - 22 mrt.	<b>Tentamenweek examen IIn</b> 6.2A 6.2B 6.3A	25, 27, 28, 29, 34, 35, 37, 39, 41, 43, 44	
<b>13.</b> 25 - 29 mrt.	6.3B 6.3C 6.4A 6.4B 6.4C	48, 49, 52, 54, 57, 59, 61, 63, 66, 68	
<b>14.</b> 1 - 5 apr.	<b>1 april 2<sup>e</sup> Paasdag</b> D-toets H4 D-toets H6	alle opgaven alle opgaven	
<b>15.</b> 8 - 12 apr.	<b>G.O 4</b> <b>G.O 6</b>	alle opgaven alle opgaven	
<b>16.</b> 15 - 19 apr.	<b>Piersonweek 4</b>	<b>duur toets: 100 min</b> <b>gewicht: 3</b> <b>se of pw: PW</b>	
<b>17. en 18.</b> 22 -3 mei	<b>Meivakantie</b>		

