

Wat is het VIP traject en komt uw kind hiervoor in aanmerking?

Uitgangspunt en doel

Na de overstap van PO naar VO verandert er veel, voor zowel ouders als kind. De nieuwe brugklasser krijgt te maken met veel nieuwe kinderen en onbekende docenten, een nieuwe omgeving en nieuwe leerstof. Ga ik me op de nieuwe school wel prettig voelen? Vind ik aansluiting bij de nieuwe kinderen? Gaat het me lukken om de lesstof te begrijpen, om huiswerk te maken? Wat komt er allemaal op me af? De overstap is eigenlijk wel spannend voor alle leerlingen. Maar er zijn ook leerlingen voor wie de start op het VO meer dan gemiddeld spannend is. Omdat er bijvoorbeeld sprake is van problemen in gedrag of welbevinden, soms in combinatie met leerproblemen. Het VIP traject is voor deze leerlingen bedoeld.

Het doel van het VIP traject is: het bieden van een soepele overgang en geleidelijke kennismaking met onze school. Het VIP traject betreft ouders intensief bij de overstap en focust vooral op wat al wel goed gaat. Het biedt handvatten bij alles wat nieuw is en geeft voorspelbaarheid voor de leerlingen.

Doelgroep

Het VIP traject is bedoeld voor leerlingen die zelf opzien tegen de start op het VO en bij wie de basisschool en de ouders zich zorgen maken over de overstap. De leerkracht van groep 8 weet net als de ouders als geen ander welke kinderen meer dan gemiddeld deze overstap spannend vinden, er tegen op zien of er zelfs wakker van liggen. Redenen om mee te doen aan het VIP traject kunnen zijn: grote onzekerheid door een negatief zelfbeeld, problemen op gebied van sociale vaardigheid of weerbaarheid (ook bijvoorbeeld een pestverleden) of impulsief gedrag. Ouders en leerkracht vinden het aannemelijk dat er zonder extra ondersteuning problemen zijn te verwachten ten aanzien van het gedrag en/of uitval/verzuim kan ontstaan.

Wat is het VIP traject?

Het VIP traject bestaat uit meerdere bijeenkomsten. Het traject wordt uitgevoerd door mentoren en leden van het ondersteuningsteam. De eerste bijeenkomst is tijdens de VIP-middag, een middag waarop we de kinderen samen met ouders uitnodigen om alvast een keer extra kennis te maken met de school en met de mentor om hen zo wat zelfverzekerder te laten starten. Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en mentor maken tijdens deze middag een actieplan waarin de doelen van de leerling staan beschreven. Vlak daarna is de kennismakingsmiddag van alle leerlingen. Een VIP leerling is dan al een beetje bekend met de school en de mentor. Daarna volgt nog een laatste VIP-bijeenkomst voor de zomervakantie. Alle VIP-leerlingen werken die middag samen aan verschillende activiteiten om nog meer te leren over de brugklas en de school. Als het schooljaar ongeveer 6 weken van start is, bekijken we in een driehoeksgesprek (kind, ouder, school) of er verdere ondersteuning nodig is of dat de leerling voldoende heeft aan de ondersteuning door de mentor.

