

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van alle
leerlingen van het ds. Pierson College

onderwerp	nummer	datum
bevorderingsbeleid & toetsing	2021.975.wk.mnb.wk22	's-Hertogenbosch, 4 juni 2021

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Graag informeer ik u over twee onderwerpen:

- aangepast bevorderingsbeleid
- toetsing

Bevordering

Het schooljaar 2020-2021 stond in veel opzichten in het teken van corona en de beperkingen die dit voor het onderwijs betekende. De start van het nieuwe schooljaar, na een lange periode van aangepast onderwijs in het voorjaar en de zomer van 2020, bracht onzekerheid mee voor leerlingen en docenten maar vooral ook hoop en optimisme ten aanzien van een nieuw schooljaar waarin teruggedaan zou worden naar een 'normale gang van zaken' en eventuele achterstanden opgevangen zouden worden door middel van bijspijkermomenten. In de winter van 2020 bleek dat een nieuwe lockdown aan de orde was en is er overgeschakeld naar online onderwijs. Vanaf 7 juni zullen de scholen weer volledig opengaan en kunnen alle leerlingen op school en in hun eigen klas onderwijs volgen, mét inachtnaam van de 1,5m afstand tussen leerling en docent.

Het ds. Pierson College heeft vanuit haar visie op onderwijs, het vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen, het geloof in het belang van het bieden van kansen aan leerlingen en haar verantwoordelijkheid voor verantwoorde besluitvorming met betrekking tot de studieloopbaan, een aangepast beleid met betrekking tot bevordering geformuleerd.

Het aangepaste beleid gaat uit van de mate waarin een leerling wordt geacht kansrijk te zijn om aansluiting te vinden in volgende schooljaren. Hierbij moet opgemerkt worden dat, vanwege de invloed van corona, de onderwijsprogramma's in de verschillende leerjaren niet vanzelfsprekend hetzelfde zullen zijn als in 'normale' schooljaren, en dat extra ondersteuning in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs plaats zal gaan vinden.

Dit schooljaar gaan we uit van één categorie bij de overgangsbesprekingen: alle leerlingen komen ter bespreking. We kijken zorgvuldig naar elke leerling en willen het besluit over bevordering vanuit zorgvuldigheid en goede argumenten nemen. Daarbij geldt dat voor de leerlingen met goede resultaten er maar weinig redenen zullen zijn om anders te besluiten dan te bevorderen. Indien dat wel het geval is, gaan we als school al eerder met de leerling en zijn/haar ouders in gesprek.

Postbus 701, 5201 AS 's-Hertogenbosch
Geraert ter Borchstraat 1, 5212 CZ 's-Hertogenbosch
073 644 29 29 | info@pierson.nl | www.pierson.nl
BIC: INGB NL2A | IBAN: NL95 INGB 0675 3648 84

Om een completer zicht te krijgen op het perspectief van leerlingen, maken we gebruik van 'verbrede input' bij de overgang. We maken gebruik van de behaalde cijfers, die in het licht van corona niet hetzelfde gewogen kunnen worden als in een normaal schooljaar. Aanvullende informatie komt van vakdocenten (inzicht en werkhouding-gegevens, aangevuld met feedback en feedforward voor leerlingen), reflectie via leerlingen en hun ouders. Voor leerlingen in de onderbouw is er een eventuele aanvulling via de dit jaar afgenomen DIA-toetsen (dit zijn methode-onafhankelijke toetsen voor begrijpend lezen bij Engels en Nederlands en voor de rekenvaardigheid).

Het besluitvormingstraject bij de overgang vindt getrappt plaats: informatieverzameling en adviesbesprekingen gaan vooraf aan het besluit over overgang en determinatie. Bij de adviesbespreking presenteert de mentor een beargumenteerd voorstel voor alle leerlingen aan de vakdocenten. Zij voegen hier aanvullende informatie en een advies aan toe. In de hierop volgende bijeenkomst van de overgangscommissie, bestaande uit mentoren van de jaarlaag, plus leerlingbegeleider en afdelingsleider, wordt besloten over de overgang.

Toetsing

Uitgangspunt is dat we in deze laatste fase van het schooljaar terughoudend zijn in het afnemen van toetsen. Dit voorkomt dat schoolbreed in het eindstadium (alsnog) een groot accent wordt gelegd op toetsen en toetsresultaten. In de periode maart-april is ruimte en tijd gemaakt voor (summatieve) toetsing bij alle vakken. Zo is onder meer een (beter) zicht ontstaan op de voortgang van leerlingen.

Vanaf 7 juni focussen we vooral op (fysiek) onderwijs, waarbij toetsing als volgt zal plaatsvinden:

Toetsen tot aan schakelweek 3 (maandag 7 juni - vrijdag 2 juli)

Er zal zeer beperkt door vakken getoetst worden. Wanneer dat wel het geval is, worden leerlingen daar uiteraard tijdig over geïnformeerd.

Toetsen in schakelweek 3 (maandag 5-woensdag 14 juli)

Schakelweek 3 zal gespreid worden over 8 dagen en plaatsvinden van maandag 5 t/m woensdag 14 juli. De 8-daagse schakelweek geeft leerlingen voldoende voorbereidingstijd op de toetsen. Daarnaast zijn er mogelijkheden voor:

- begeleidingsgesprekken met mentoren
- vakondersteuning (bijvoorbeeld via vaksprekuren)
- studietijd op school

Onderbouw (Leerjaar 1, 2 en 3)

Elke onderbouwleerling maakt 5 toetsen en heeft daarin zelf een keuze:

- voor alle leerlingen ten minste 2 kernvakken: Nederlands en/of Engels en/of wiskunde;
- voor alle leerlingen 2 of 3 toetsen voor verbeter- of profileringsvakken. Dit zijn toetsen waarmee de leerling voortgang (verbetering, groei) kan laten zien en/of vakken die de kansrijkheid in het volgende leerjaar vergroten.

Met feedback van de vakdocenten en in overleg met de mentor weegt de leerling af voor welke vakken verbeteren en/of profileren zinvol is. Ouders en vakdocenten worden hierover geïnformeerd.

Bovenbouw (havo-4 en atheneum-4/5)

In de bovenbouw worden toetsen afgenomen voor examenvakken (incl. PTA's), mits voor de betreffende vakken in de voorafgaande twee lesweken geen toetsen zijn afgenomen.

Voor havo-4 betreft dit toetsing in maximaal 7 vakken, voor atheneum-4/5 maximaal 8 vakken per leerling.

Leerlingen ontvangen hiervoor in de komende weken een toetsrooster.

Namens de directie wens ik alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) een goede afronding van dit bijzondere schooljaar.

Met hartelijke groet,



dhr. W. Klaassen
rector-bestuurder

